

4.11 Script for Administering PARCC English Language Arts/Literacy (ELA/L)

The administration script under Section 4.11 will be used for all units for the ELA/L Test. On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.11.1 PARCC Grade 3 – ELA/Literacy – All Units


The administration script under Section 4.11.1 will be used for all units for the Grade 3 ELA/L Test. Refer to Section 4.10.1 for the administration script for all units for the Grade 3 Mathematics Test.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.


Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–2	Grade 3: 75 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Pencils • Scratch paper 		
End of all units – Students Stop				

**Grade 3 will have a 3rd field test unit.*


Instructions for Preparing to Test

 <p>Sabihi ang</p>	<p>Sa araw na ito, kukunin mo ang English language arts/literacy Assessment. Hindi maaaring may hindi inaaprubahang elektronikong device sa iyong desk. Hindi pinapayagan ang pagtawag, pag-text, at pagkuha ng mga larawan. Kung may dala ka ngayong anumang elektronikong device, pati na mga cell phone, paki-off ang mga ito at itaas ang iyong kamay. Kung mahuli kang may hindi inaaprubahang elektronikong device habang kumukuha ng pagsusulit, maaaring hindi bigyan ng score ang iyong pagsusulit.</p>
---	---


If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

 <p>Sabihi ang</p>	<p>Pakiusap, maupo nang tahimik habang ipinamamahagi ko ang mga materyal sa pagsusulit.</p>
---	--


Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute test booklets.


 <p>Sabihi ang</p>	<p>Kung Unit 1: Isulat ang iyong pangalan at apelyido sa itaas ng iyong test booklet sa Kahon A.</p> <p>Kung Unit 2: Suriin para masiguradong nakasulat ang iyong pangalan at apelyido sa itaas ng iyong test booklet sa Kahon A.</p>
---	---

Make sure each student has written their name on the test booklet. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet that belong to them.


 <p>Sabihin ang</p>	<p>Ito na ang katapusan ng mga tagubilin sa iyong test booklet.</p> <p>Kapag nakita mo ang sign na GO ON (MAGPATULOY) sa iyong test booklet, maaari kang magpatuloy sa susunod na pahina. Kapag narating mo ang sign na STOP (HUMINTO) sa iyong test booklet, HUWAG kang magpatuloy hangga’t hindi sinasabi sa iyo. Nakapaskil sa pisara ang mga halimbawa ng sign na GO ON (MAGPATULOY) at STOP (HUMINTO).</p> <p>Kung maaga kang makatapos at nasuri mo na ang lahat ng iyong sagot sa unit na ito, itaas ang iyong kamay at kokolektahin ko ang iyong mga materyal sa pagsusulit. Kapag nakolekta ko na ang iyong mga materyal, hindi mo na makukuhang muli ang mga ito.</p>
--	---

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

 <p>Sabihin ang</p>	<p>OPSYON A</p> <p>Pagkatapos kong makolekta ang iyong mga materyal sa pagsusulit, pakiusap na maupo nang tahimik hanggang sa matapos ang unit.</p>
	<p>OPSYON B</p> <p>Pagkatapos kong makolekta ang iyong mga materyal sa pagsusulit, idi-dismiss na kita.</p>
	<p>OPSYON C</p> <p>Pagkatapos kong makolekta ang iyong mga materyal sa pagsusulit, maaari kang magbasa ng isang aklat o ibang pinapayagang materyal hanggang sa matapos ang unit.</p>

 <p>Sabihin ang</p>	<p>Mayroon ka bang anumang tanong?</p>
--	---

Answer student questions.

 <p>Sabihin ang</p>	<p>Mayroon kang . . .</p> <p>(Piliin ang unit na pinapangasiwaan)</p> <p>Unit 1 ng Grade 3: 75 minuto</p> <p>Unit 2 ng Grade 3: 75 minuto</p> <p>. . .para makumpleto ang unit na ito. Ipapaalam ko sa iyo kapag 10 minuto na lang ang natitira para tapusin ang pagsusulit.</p> <p>Buklatin sa susunod na pahina. Maaari ka nang magsimula.</p>
--	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.
- Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


	<p>Pakihinto ang pagsagot sa pagsusulit, ipaloob ang scratch paper sa iyong test booklet, at isara ang iyong test booklet. Magkakaroon tayo ng tahimik na tatlong minutong break para magpahingalay. Hindi pinapayagan ang pagsasalita.</p>
---	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

	<p>Buksan ang iyong mga test booklet at magpatuloy sa pagsagot sa pagsusulit.</p>
---	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

	<p>Mayroon ka na lang natitirang 10 minuto.</p>
---	--

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

	<p>Huminto na sa pagsagot. Tapos na ang oras ng pagsusulit. Isara ang iyong booklet. Tiyaking nakasulat ang pangalan mo sa iyong test booklet. Kokolektahin ko ang iyong mga materyal sa pagsusulit.</p>
---	---

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.


If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.

4.11.2 Grades 4 – High School School ELA/Literacy – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1 – 2*	Grades 4 – 10: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper 		
End of all units – Students Stop				

*Grades 6 and 10 will have a 3rd Field Test Unit


Instructions for Preparing to Test

 Sabihin ang	<p>Sa araw na ito, kukunin mo ang English language arts/literacy Assessment.</p> <p>Hindi maaaring may hindi inaaprubahang elektronikong device sa iyong desk. Hindi pinapayagan ang pagtawag, pag-text, at pagkuha ng mga larawan. Kung may dala ka ngayong anumang elektronikong device, pati na mga cell phone, paki-off ang mga ito at itaas ang iyong kamay. Kung mahuli kang may hindi inaaprubahang elektronikong device habang kumukuha ng pagsusulit, maaaring hindi bigyan ng score ang iyong pagsusulit.</p>
---	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

 Sabihin ang	<p>Pakiusap, maupo nang tahimik habang ipinamamahagi ko ang mga materyal sa pagsusulit.</p>
---	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute test booklets and answer documents.

 Sabihin ang	<p>Kung Unit 1: Isulat ang iyong pangalan at apelyido sa itaas ng iyong test booklet at ng dokumento para sa sagot sa Kahon A.</p> <p>Kung Unit 2: Suriin para masiguradong nakasulat ang iyong pangalan at apelyido sa itaas ng iyong test booklet at dokumento ng sagot sa Kahon A.</p>
---	---


Make sure each student has written their name on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.


Instructions for Administering Each Unit

<p>Sabihin ang</p>	<p>Gamit ang mga label sa gilid ng pahina, buksan ang iyong test booklet sa unang pahina ng Unit __ (punan ng angkop na unit) at sundan ako habang binabasa ko ang mga tagubilin. HUWAG buklatin ang pahina hangga’t hindi ko sinasabi.</p> <p>Sa araw na ito, kukunin mo ang Unit __ (punan ng angkop na unit number) ng Grade __ (punan ng angkop na grade) English Language Arts/Literacy Test.</p> <p>Basahin ang bawat pangungusap at tanong. Pagkatapos, sundin ang mga tagubilin para sa pagsagot sa bawat tanong. Markahan ang iyong mga sagot sa pamamagitan ng lubusang pagpuno sa mga bilog sa iyong dokumento para sa sagot. Huwag hayaang lumampas ang sulat ng lapis sa labas ng mga bilog. Kung kailangan mong baguhin ang isang sagot, siguraduhing lubusang burahin ang unang sagot.</p> <p>Hihilingan ka ng isa sa mga tanong na magsulat ng isang sagot. Isulat ang iyong sagot sa espasyong inilaan sa iyong dokumento ng sagot. Tiyaking ilagay ang iyong sagot sa loob ng inilaang espasyo. Ang mga sagot lang na nailagay sa loob ng inilaang espasyo ang bibigyan ng score.</p> <p>Kung hindi mo alam ang sagot sa isang tanong, maaari kang pumunta sa susunod na tanong. Kung maaga kang makakatapos, maaari mong i-review ang iyong mga sagot at anumang tanong na hindi mo nasagutan sa unit LANG na ito. Huwag lampasan ang sign na huminto.</p>
---------------------------	--


<p>Sabihin ang</p>	<p>Ito na ang katapusan ng mga tagubilin sa iyong test booklet.</p> <p>Kapag nakita mo ang sign na GO ON (MAGPATULOY) sa iyong test booklet, maaari kang magpatuloy sa susunod na pahina. Kapag narating mo ang sign na STOP (HUMINTO) sa iyong test booklet, HUWAG kang magpatuloy hangga’t hindi sinasabi sa iyo.</p> <p>Nakapaskil sa pisara ang mga halimbawa ng sign na GO ON (MAGPATULOY) at STOP (HUMINTO).</p> <p>Kung maaga kang makatapos at nasuri mo na ang lahat ng iyong sagot sa unit na ito, itaas ang iyong kamay at kokolektahin ko ang iyong mga materyal sa pagsusulit. Kapag nakolekta ko na ang iyong mga materyal, hindi mo na makukuhang muli ang mga ito.</p>
---------------------------	--

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>OPSYON A</p> <p>Pagkatapos kong makolekta ang iyong mga materyal sa pagsusulit, pakiusap na maupo nang tahimik hanggang sa matapos ang unit.</p>
	<p>OPSYON B</p> <p>Pagkatapos kong makolekta ang iyong mga materyal sa pagsusulit, idi-dismiss na kita.</p>
	<p>OPSYON C</p> <p>Pagkatapos kong makolekta ang iyong mga materyal sa pagsusulit, maaari kang magbasa ng isang aklat o ibang pinapayagang materyal hanggang sa matapos ang unit.</p>

	<p>Mayroon ka bang anumang tanong?</p>
---	---

Answer student questions.

	<p>Mayroon kang 90 minuto para makumpleto ang unit na ito. Ipapaalam ko sa iyo kapag 10 minuto na lang ang natitira para tapusin ang pagsusulit.</p> <p>Buklatin sa susunod na pahina. Maaari ka nang magsimula.</p>
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Sabihin ang Pakihinto ang pagsagot sa pagsusulit, ipaloob ang scratch paper sa iyong dokumento ng sagot sa test booklet, at isara ang iyong test booklet. Magkakaroon tayo ng tahimik na tatlong minutong break para magpahingalay. Hindi pinapayagan ang pagsasalita.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Sabihin ang Buksan ang iyong mga test booklet at dokumento ng sagot at magpatuloy sa pagsagot sa pagsusulit.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Sabihin ang Mayroon ka na lang natitirang 10 minuto.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with secure test materials.

Sabihin ang Huminto na sa pagsagot. Tapos na ang oras ng pagsusulit. Isara ang iyong test booklet at dokumento ng sagot.
 Tiyaking nakasulat ang iyong pangalan sa iyong test booklet at dokumento ng sagot. Kokolektahin ko ang iyong mga materyal sa pagsusulit.

- Collect test booklets, answer documents, scratch paper, testing tools, and accessibility/ accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.