

4.10 Script for Administering PARCC Mathematics

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should **ONLY** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.10.1 Grade 3 – Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grade 3: 60 Minutes	• Test booklets • Rulers • Pencils • Scratch paper		
End of all Units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

 Decir	Hoy vas a hacer la evaluación de matemáticas. No puedes tener ningún dispositivo electrónico no aprobado en tu pupitre. No se permite realizar llamadas, enviar mensajes de texto, ni tomar fotografías. Si tienes cualquier dispositivo electrónico, como teléfonos celulares, en tu poder en este momento, por favor, apágalo y levanta la mano. Si se encuentra un dispositivo electrónico no aprobado en tu poder durante la evaluación, es posible que tu examen no sea calificado.
--	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

 Decir	Por favor, permanece sentado en silencio mientras distribuyo los materiales del examen.
--	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 Decir	Si se trata de la Unidad 1: Escribe tu nombre y apellido en la parte superior de tu cuadernillo de examen y en el casillero A. Si se trata de la unidad 2 o 3: Verifica que figuren tu nombre y tu apellido en la parte superior de tu cuadernillo de examen, en el recuadro A.
--	---

Make sure that each student has written their name on the test booklet.

Instructions for Administering All Units

Decir

Mediante los rótulos en el borde de la hoja, abre tu cuadernillo de examen en la primera página de la Unidad 1 y sigue mi lectura de las instrucciones.

Hoy vas a hacer la Unidad __ (indicar el número de unidad correspondiente) del examen de Matemáticas de 3.º grado. No podrás usar una calculadora.

Lee cada pregunta. A continuación, sigue las instrucciones para responder cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando por completo los círculos correspondientes en tu Cuadernillo de examen. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta.

Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas rápido, puedes revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido de esta unidad ÚNICAMENTE. No continúes más allá de la señal de parar.

Pasa a la página siguiente mientras sigo leyendo las instrucciones.

Instrucciones para completar las cuadrículas para respuestas

1. Trabaja en el problema y encuentra una respuesta.
2. Escribe tu respuesta en los recuadros de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escribe solamente un número o símbolo en cada recuadro. No dejes ningún recuadro en blanco en el medio de una respuesta.
4. Debajo de cada recuadro, rellena el círculo que coincide con el número o símbolo que escribiste más arriba. Haz una marca sólida que llene el círculo por completo.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro no utilizado.
6. Los ejemplos siguientes muestran cómo completar las cuadrículas para respuestas correctamente.

Decir

Este es el final de las instrucciones de tu cuadernillo de examen.

Cuando veas un cartel de CONTINÚA en tu cuadernillo de examen, puedes pasar a la página siguiente. Al llegar a un cartel de PARA en tu cuadernillo de examen, NO sigas hasta que se te avise que lo hagas.

En la pizarra se muestran ejemplos de carteles de CONTINÚA y PARA.

Si terminas temprano y has revisado completamente tu trabajo, levanta la mano y recogeré tus materiales de examen. Una vez que yo haya recogido tus materiales, no podrás volver a pedirlos.

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	OPCIÓN A Cuando yo haya recogido tus materiales de examen, por favor, permanece sentado y en silencio hasta que termine la unidad.
	OPCIÓN B Cuando yo haya recogido tus materiales de examen, dejaré que te retires.
	OPCIÓN C Después de que haya recogido tus materiales de examen, puedes leer un libro u otros materiales permitidos hasta que haya terminado la unidad.

	¿Tienes alguna pregunta?
---	---------------------------------

Answer student questions.

	Tendrás 60 minutos para completar esta unidad. Te avisaré cuando falten 10 minutos para terminar el examen. Ve a la página siguiente. Puedes comenzar a trabajar ahora.
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Decir

Por favor deja el examen, coloca tu papel borrador en su cuadernillo de examen y cierra el cuadernillo de examen. Tomaremos un descanso silencioso de estiramiento de tres minutos. Hablar no está permitido.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

Decir

Abre tus cuadernillos de examen y continúa el examen.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Decir

Te quedan 10 minutos.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Decir

Deja de trabajar. Ha terminado el tiempo para el examen. Cierra tu cuadernillo de examen.

Comprueba que tu nombre esté escrito en tu cuadernillo de examen. Recogeré tus materiales de examen.

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.10.2 Grades 4 and 5 Mathematics - All Units

The administration script under Section 4.10.2 will be used for all units of the Grades 4 and 5 mathematics test.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grades 4 and 5: 60 Minutes	• Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets (grade 5 only) • Rulers and protractors • Pencils • Scratch paper		
End all Units – Students Stop				

Grades 4 and 5
Mathematics
All Units

Instructions for Preparing to Test

Decir	Hoy vas a hacer la evaluación de matemáticas. No puedes tener ningún dispositivo electrónico no aprobado en tu pupitre. No se permite realizar llamadas, enviar mensajes de texto, ni tomar fotografías. Si tienes cualquier dispositivo electrónico, como teléfonos celulares, en tu poder en este momento, por favor, apágalo y levanta la mano. Si se encuentra un dispositivo electrónico no aprobado en tu poder durante la evaluación, es posible que tu examen no sea calificado.
--------------	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

Decir	Por favor, permanece sentado en silencio mientras distribuyo los materiales del examen.
--------------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

Decir	Si se trata de la Unidad 1: Escribe tu nombre y apellido en la parte superior de tu cuadernillo de examen y en el documento de respuestas, en el recuadro A. Si se trata de la unidad 2 o 3: Verifica que figuren tu nombre y tu apellido en la parte superior de tu cuadernillo de examen, en el recuadro A.
--------------	---

Make sure that each student has written their name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering All Units

Decir

Mediante los rótulos en el borde de la hoja, abre tu cuadernillo de examen en la primera página de la Unidad __ (indicar el número de unidad correspondiente) y sigue mi lectura de las instrucciones.

Hoy vas a hacer la Unidad __ (indicar el número de unidad correspondiente) del examen de Matemáticas de __ grado (4.º o 5.º grado - indicar el grado correspondiente). No podrás usar una calculadora.

Lee cada pregunta. A continuación, sigue las instrucciones para responder cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando completamente los círculos en tu documento de respuesta. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta.

Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas rápido, puedes revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido de esta unidad ÚNICAMENTE. No continúes más allá de la señal de parar.

Pasa a la página siguiente mientras sigo leyendo las instrucciones.

Instrucciones para completar las cuadrículas para respuestas

1. Trabaja en el problema y encuentra una respuesta.
2. Escribe tu respuesta en los recuadros de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escribe solamente un número o símbolo en cada recuadro. No dejes ningún recuadro en blanco en el medio de una respuesta.
4. Debajo de cada recuadro, rellena el círculo que coincide con el número o símbolo que escribiste más arriba. Haz una marca sólida que llene el círculo por completo.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro no utilizado.
6. En las cuadrículas para respuestas no se pueden escribir fracciones, así que estas no se calificarán. Escribe las fracciones en forma de decimales.
7. Los ejemplos siguientes muestran cómo completar las cuadrículas para respuestas correctamente.

Decir

Este es el final de las instrucciones de tu cuadernillo de examen.

Cuando veas un cartel de CONTINÚA en tu cuadernillo de examen, puedes pasar a la página siguiente. Al llegar a un cartel de PARA en tu cuadernillo de examen, NO sigas hasta que se te avise que lo hagas.

En la pizarra se muestran ejemplos de carteles de CONTINÚA y PARA.

Si terminas temprano y has revisado completamente tu trabajo, levanta la mano y recogeré tus materiales de examen. Una vez que yo haya recogido tus materiales, no podrás volver a pedirlos.

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	OPCIÓN A
	Cuando yo haya recogido tus materiales de examen, por favor, permanece sentado y en silencio hasta que termine la unidad.
	OPCIÓN B
	Cuando yo haya recogido tus materiales de examen, dejaré que te retires.
	OPCIÓN C
	Después de que haya recogido tus materiales de examen, puedes leer un libro u otros materiales permitidos hasta que haya terminado la unidad.

	¿Tienes alguna pregunta?
---	---------------------------------

Answer student questions.

	Tendrás 60 minutos para completar esta unidad. Te avisaré cuando falten 10 minutos para terminar el examen.
	Ve a la página siguiente. Puedes comenzar a trabajar ahora.

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Decir

Por favor, deja el examen, coloca tu papel borrador en el documento de respuestas, coloca el documento de respuestas en el cuadernillo de examen y cierra el cuadernillo de examen. Tomaremos un descanso silencioso de estiramiento de tres minutos. Hablar no está permitido.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Decir

Abre tus cuadernillos de examen y documentos de respuestas y continúa el examen.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Decir

Te quedan 10 minutos.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Decir

Deja de trabajar. Ha terminado el tiempo para el examen. Cierra tu cuadernillo de examen y tu documento de respuestas.

Comprueba que tu nombre esté escrito en tu cuadernillo de examen y en tu documento de respuestas. Recogeré tus materiales de examen.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.10.3 Grades 6, 7, and High School Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.10.3 will be used for Unit 1 of the Grades 6, 7, and high school mathematics assessments. Refer to Section 4.10.5 for the administration script for Unit 2 and Unit 3 of the Grades 6, 7, 8, and High School mathematics assessment.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should **ONLY** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Section	Grades 6 and 7: 60 Minutes High School: 90 Minutes	• Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers and protractors (required for Grades 6 and 7) • Pencils • Scratch paper		
Students Go On				
Unit 1: Calculator Section		• In addition to above, calculators		
End of Unit 1 – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

Decir	Hoy vas a hacer la evaluación de matemáticas. No puedes tener ningún dispositivo electrónico no aprobado en tu pupitre. No se permite realizar llamadas, enviar mensajes de texto, ni tomar fotografías. Si tienes cualquier dispositivo electrónico, como teléfonos celulares, en tu poder en este momento, por favor, apágalo y levanta la mano. Si se encuentra un dispositivo electrónico no aprobado en tu poder durante la evaluación, es posible que tu examen no sea calificado.
--------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

Decir	Por favor, permanece sentado en silencio mientras distribuyo los materiales del examen.
--------------	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

Decir	Escribe tu nombre y apellido en la parte superior de tu cuadernillo de examen y en el documento de respuestas, en el recuadro A.
--------------	--

Make sure that each student has written their name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1

Decir

Mediante los rótulos en el borde de la hoja, abre tu cuadernillo de examen en la primera página de la Unidad 1 y sigue mi lectura de las instrucciones.

Hoy vas a hacer la Unidad 1 de __ grado (6.º, 7.º o el curso correspondiente) del examen de Matemáticas. La Unidad 1 tiene dos secciones. En la primera sección, no está permitido usar calculadora. En la segunda sección, está permitido usar calculadora. Una vez que comiences a trabajar en la sección con calculadora, no podrás regresar a la primera sección del examen. Deberás completar la sección sin calculadora y la sección con calculadora de la Unidad 1 dentro del tiempo asignado.

Lee cada pregunta. A continuación, sigue las instrucciones para responder cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando completamente los círculos en tu documento de respuesta. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta.

Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Cuando termines la primera sección, podrás revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido en esta sección ÚNICAMENTE. Cuando hayas revisado tus respuestas, pasa a la sección con calculadora. Cuando estés listo para pasar a la sección con calculadora, levanta la mano para recibir tu calculadora.

Pasa a la página siguiente mientras sigo leyendo las instrucciones.

Instrucciones para completar las cuadrículas para respuestas

1. Trabaja en el problema y encuentra una respuesta.
2. Escribe tu respuesta en los recuadros de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escribe solamente un número o símbolo en cada recuadro. No dejes ningún recuadro en blanco en el medio de una respuesta.
4. Debajo de cada recuadro, rellena el círculo que coincide con el número o símbolo que escribiste más arriba. Haz una marca sólida que llene el círculo por completo.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro no utilizado.
6. En las cuadrículas para respuestas no se pueden escribir fracciones, así que estas no se calificarán. Escribe las fracciones en forma de decimales.
7. Los ejemplos siguientes muestran cómo completar las cuadrículas para respuestas correctamente.

	Este es el final de las instrucciones de tu cuadernillo de examen. Cuando veas un cartel de CONTINÚA en tu cuadernillo de examen, puedes pasar a la página siguiente. Al llegar a un cartel de PARA en tu cuadernillo de examen, NO sigas hasta que se te avise que lo hagas. En la pizarra se muestran ejemplos de carteles de CONTINÚA y PARA. Si terminas temprano y has revisado completamente tu trabajo en la sección con calculadora, levanta la mano y recogeré tus materiales de examen. Una vez que yo haya recogido tus materiales, no podrás volver a pedirlos.
---	--

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	OPCIÓN A Cuando yo haya recogido tus materiales de examen, por favor, permanece sentado y en silencio hasta que termine la unidad.
	OPCIÓN B Cuando yo haya recogido tus materiales de examen, dejaré que te retires.
	OPCIÓN C Después de que haya recogido tus materiales de examen, puedes leer un libro u otros materiales permitidos hasta que haya terminado la unidad.

	¿Tienes alguna pregunta?
---	---------------------------------

Answer student questions.

	Tendrás... • 6.º y 7.º grado: 60 minutos • Escuela Secundaria: 90 minutos ...para completar las secciones con calculadora y sin calculadora de esta unidad. Cuando queden 20 minutos de tiempo de examen, te recordaré que pases a la sección con calculadora si aún no lo has hecho. Además, te avisaré cuando falten 10 minutos para terminar el examen. Ve a la página siguiente. Puedes comenzar a trabajar ahora.
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Once students reach the first stop sign in their test booklet (below the stop sign, the test booklet will state: "You have come to the end of the non-calculator section in Unit 1 of the test"), ensure students are moving on to the calculator section.
- Distribute grade/course-appropriate/accommodations appropriate calculators when students complete the non-calculator section (refer to Sections 4.2 and 4.3 for more information).

- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Decir	Por favor, deja el examen, coloca tu papel borrador en el documento de respuestas, coloca el documento de respuestas en el cuadernillo de examen y cierra el cuadernillo de examen. Tomaremos un descanso silencioso de estiramiento de tres minutos. Hablar no está permitido.
--------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Decir	Abre tus cuadernillos de examen y documentos de respuestas y continúa el examen.
--------------	--

Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain,

Decir	Te quedan 20 minutos. Recuerda que las secciones con calculadora y sin calculadora deben completarse en ese tiempo.
--------------	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Decir	Te quedan 10 minutos.
--------------	-----------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with test materials.



Decir

Deja de trabajar. Ha terminado el tiempo para el examen. Cierra tu cuadernillo de examen y tu documento de respuestas.

Comprueba que tu nombre esté escrito en tu cuadernillo de examen y en tu documento de respuestas. Recogeré tus materiales de examen.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.10.4 Grade 8 Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.10.4 will be used for Unit 1 of the Grade 8 mathematics test. Refer to Section 4.10.5 for the administration script for Unit 2 and Unit 3 of the Grades 6, 7, 8, and High School mathematics assessment.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should **ONLY** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	Grade 8: 60 Minutes	• Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers • Protractors • Pencils • Scratch paper		
End of Unit 1 – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

Decir

Hoy vas a hacer la evaluación de matemáticas.

No puedes tener ningún dispositivo electrónico no aprobado en tu pupitre. No se permite realizar llamadas, enviar mensajes de texto, ni tomar fotografías. Si tienes cualquier dispositivo electrónico, como teléfonos celulares, en tu poder en este momento, por favor, apágalo y levanta la mano. Si se encuentra un dispositivo electrónico no aprobado en tu poder durante la evaluación, es posible que tu examen no sea calificado.

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

Decir

Por favor, permanece sentado en silencio mientras distribuyo los materiales del examen.

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

Decir

Escribe tu nombre y apellido en la parte superior de tu cuadernillo de examen y en el documento de respuestas, en el recuadro A.

Make sure that each student has written their name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1

Decir	Mediante los rótulos en el borde de la hoja, abre tu cuadernillo de examen en la primera página de la Unidad 1 y sigue mi lectura de las instrucciones. Hoy vas a hacer la Unidad 1 de __ grado (8.º — selecciona el nivel de grado correspondiente) del examen de Matemáticas. No podrás usar una calculadora. Lee cada pregunta. A continuación, sigue las instrucciones para responder cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando completamente los círculos en tu documento de respuesta. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta. Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado. Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas rápido, puedes revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido de esta unidad ÚNICAMENTE. No continúes más allá de la señal de parar. Pasa a la página siguiente mientras sigo leyendo las instrucciones. Instrucciones para completar las cuadrículas para respuestas 1. Trabaja en el problema y encuentra una respuesta. 2. Escribe tu respuesta en los recuadros de la parte superior de la cuadrícula. 3. Escribe solamente un número o símbolo en cada recuadro. No dejes ningún recuadro en blanco en el medio de una respuesta. 4. Debajo de cada recuadro, rellena el círculo que coincide con el número o símbolo que escribiste más arriba. Haz una marca sólida que llene el círculo por completo. 5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro no utilizado. 6. En las cuadrículas para respuestas no se pueden escribir fracciones, así que estas no se calificarán. Escribe las fracciones en forma de decimales. 7. Los ejemplos siguientes muestran cómo completar las cuadrículas para respuestas correctamente.
Decir	Este es el final de las instrucciones de tu cuadernillo de examen. Cuando veas un cartel de CONTINÚA en tu cuadernillo de examen, puedes pasar a la página siguiente. Al llegar a un cartel de PARA en tu cuadernillo de examen, NO sigas hasta que se te avise que lo hagas. En la pizarra se muestran ejemplos de carteles de CONTINÚA y PARA. Si terminas temprano y has revisado completamente tu trabajo, levanta la mano y recogeré tus materiales de examen. Una vez que yo haya recogido tus materiales, no podrás volver a pedirlos.

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	OPCIÓN A Cuando yo haya recogido tus materiales de examen, por favor, permanece sentado y en silencio hasta que termine la unidad.
	OPCIÓN B Cuando yo haya recogido tus materiales de examen, dejaré que te retires.
	OPCIÓN C Después de que haya recogido tus materiales de examen, puedes leer un libro u otros materiales permitidos hasta que haya terminado la unidad.

	¿Tienes alguna pregunta?
---	---------------------------------

Answer student questions.

	Tendrás 60 minutos para completar esta unidad. Te avisaré cuando falten 10 minutos para terminar el examen. Ve a la página siguiente. Puedes comenzar a trabajar ahora.
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Decir

Por favor, deja el examen, coloca tu papel borrador en el documento de respuestas, coloca el documento de respuestas en el cuadernillo de examen y cierra el cuadernillo de examen. Tomaremos un descanso silencioso de estiramiento de tres minutos. Hablar no está permitido.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Decir

Abre tus cuadernillos de examen y documentos de respuestas y continúa el examen.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Decir

Te quedan 10 minutos.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Decir

Deja de trabajar. Ha terminado el tiempo para el examen. Cierra tu cuadernillo de examen y tu documento de respuestas.

Comprueba que tu nombre esté escrito en tu cuadernillo de examen y en tu documento de respuestas. Recogeré tus materiales de examen.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.10.5 Grades 6, 7, 8, and High School Mathematics – Units 2 and 3

Test administration scripts for Grades 6, 7, and high school (Algebra I, Geometry, and Algebra II) Unit 1 are in Section 4.10.3. Test administration scripts for Grade 8 Unit 1 are in Section 4.10.4.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 2 (6-8 & HS) and 3 (6-8 only)	Grades 6 – 8: 60 Minutes High School: 90 Minutes	• Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Pencils • Scratch paper • Calculator • Rulers (required for Grades 6, 7, and 8) • Protractors (required for Grades 6 and 7)		
End of all units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

 Decir	Hoy vas a hacer la evaluación de matemáticas. No puedes tener ningún dispositivo electrónico no aprobado en tu pupitre. No se permite realizar llamadas, enviar mensajes de texto, ni tomar fotografías. Si tienes cualquier dispositivo electrónico, como teléfonos celulares, en tu poder en este momento, por favor, apágalo y levanta la mano. Si se encuentra un dispositivo electrónico no aprobado en tu poder durante la evaluación, es posible que tu examen no sea calificado.
--	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

 Decir	Por favor, permanece sentado en silencio mientras distribuyo los materiales del examen.
--	--

Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 Decir	Verifica que figure tu nombre en la parte superior de tu cuadernillo de examen y en el documento de respuestas. (Pausa). Por favor, levanta la mano si tu nombre no está en la parte superior de tu cuadernillo de examen o documento de respuestas.
--	---

Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

	Mediante los rótulos en el borde de la hoja, abre tu cuadernillo de examen en la primera página de la Unidad __ (indicar el número de unidad correspondiente) y sigue mi lectura de las instrucciones. Hoy vas a hacer la Unidad __ (indicar el número de unidad correspondiente) del examen de Matemáticas del ____ (indicar el curso correspondiente). Podrás usar una calculadora. Lee cada pregunta. A continuación, sigue las instrucciones para responder cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando completamente los círculos en tu documento de respuesta. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta. Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado. Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas rápido, puedes revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido de esta unidad ÚNICAMENTE. No continúes más allá de la señal de parar. Pasa a la página siguiente mientras sigo leyendo las instrucciones. Instrucciones para completar las cuadrículas para respuestas 1. Trabaja en el problema y encuentra una respuesta. 2. Escribe tu respuesta en los recuadros de la parte superior de la cuadrícula. 3. Escribe solamente un número o símbolo en cada recuadro. No dejes ningún recuadro en blanco en el medio de una respuesta. 4. Debajo de cada recuadro, rellena el círculo que coincide con el número o símbolo que escribiste más arriba. Haz una marca sólida que llene el círculo por completo. 5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro no utilizado. 6. En las cuadrículas para respuestas no se pueden escribir fracciones, así que estas no se calificarán. Escribe las fracciones en forma de decimales. 7. Los ejemplos siguientes muestran cómo completar las cuadrículas para respuestas correctamente.
---	--

	Este es el final de las instrucciones de tu cuadernillo de examen. Cuando veas un cartel de CONTINÚA en tu cuadernillo de examen, puedes pasar a la página siguiente. Al llegar a un cartel de PARA en tu cuadernillo de examen, NO sigas hasta que se te avise que lo hagas. En la pizarra se muestran ejemplos de carteles de CONTINÚA y PARA. Si terminas temprano y has revisado completamente tu trabajo en esta unidad, levanta la mano y recogeré tus materiales de examen. Una vez que yo haya recogido tus materiales, no podrás volver a pedirlos.
---	--

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	OPCIÓN A
	Cuando yo haya recogido tus materiales de examen, por favor, permanece sentado y en silencio hasta que termine la unidad.
	OPCIÓN B
	Cuando yo haya recogido tus materiales de examen, dejaré que te retires.
	OPCIÓN C
	Después de que haya recogido tus materiales de examen, puedes leer un libro u otros materiales permitidos hasta que haya terminado la unidad.

	¿Tienes alguna pregunta?
---	---------------------------------

Answer student questions.

	Tendrás... • Grados 6 a 8: 60 minutos • Escuela Secundaria: 90 minutos ... para completar esta unidad. Te avisaré cuando falten 10 minutos para terminar el examen.
	Ve a la página siguiente. Puedes comenzar a trabajar ahora.

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Decir	Por favor, deja el examen, coloca tu papel borrador en el documento de respuestas, coloca el documento de respuestas en el cuadernillo de examen y cierra el cuadernillo de examen. Tomaremos un descanso silencioso de estiramiento de tres minutos. Hablar no está permitido.
--------------	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Decir	Abre tus cuadernillos de examen y continúa el examen.
--------------	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Decir	Te quedan 10 minutos.
--------------	------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Decir	Deja de trabajar. Ha terminado el tiempo para el examen. Cierra tu cuadernillo de examen y tu documento de respuestas. Comprueba que tu nombre esté escrito en tu cuadernillo de examen y en tu documento de respuestas. Recogeré tus materiales de examen.
--------------	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.