

## 4.11 Script for Administering Mathematics

### 4.11.1 Grades 3, 4, and 5 Mathematics – All Sections

The administration script under Section 4.11.1 will be used for all sections of the Grades 3-5 mathematics test.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should **ONLY** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by section and are noted within the administration script.

Section	Section Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Sections 1–3	Grades 3–5 (each section): 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
End of Sections 1-3 – Students <b>Submit Final Answers</b>				

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to Section 3.3 for further instructions on how to check accessibility features and accommodations. Speak to your STC to determine who will complete these two tasks prior to testing. Test Administrators must make sure all testing devices are turned on and logged on to TestNav (follow your school/LEA instructions for accessing the **Sign-In** page. Make sure all testing devices display the **Sign-In** screen as shown under the Checking Audio Section). **If headphones are needed for accessibility purposes, make sure they are plugged in prior to launching TestNav (except for headphones that are used as noise buffers).**

	<p>Hoy vas a hacer la evaluación de Matemáticas.</p> <p><b>No puedes tener ningún dispositivo electrónico en tu escritorio, aparte de tu dispositivo de evaluación. No está permitido hacer llamadas, enviar mensajes de texto, tomar fotos ni navegar por Internet. Si en este momento tienes cualquier dispositivo electrónico no aprobado, como teléfonos celulares, apágalo y levanta la mano. Si descubren que tienes un dispositivo electrónico no autorizado durante la evaluación, es posible que no recibas calificación.</b></p>
--	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the section is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

#### Checking Audio (for Mathematics Accessibility Features only)

	<p><b>Asegúrate de que los auriculares estén conectados y pónelos. En tu pantalla, debajo del botón "Sign In" (Iniciar sesión), hay un enlace llamado "Test Audio" (Probar audio). Selecciona el enlace para asegurarte de que puedes oír con los auriculares y ajusta el volumen al nivel más alto. Puedes ajustar el volumen en la prueba después de comenzar.</b></p>
--	--

See below for a screenshot of the **Test Audio** function. Test Administrators should assist students with audio adjustments as needed.

### Instructions for Logging In



Por favor, siéntate en silencio mientras distribuyo los boletos de examen para los alumnos y el papel de borrador. NO inicies sesión hasta que yo lo indique.

Distribute scratch paper, mathematics reference sheets (Grade 5 only, if locally printed), and student testing tickets as well as optional mathematics tools as applicable. Make sure students have pencils. If a student has a calculator accommodation in their IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate device.



Ahora, mira tu boleto de examen y asegúrate de que tenga tu nombre y apellido. Levanta la mano si no tienes tu boleto.

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If you do not have the correct student testing ticket, contact the STC.

<p><b>Diga</b></p>	<p>Ahora, ingresa tu Código de prueba como se muestra en la parte superior de tu boleto y selecciona "Next" (Siguiente).</p> <p>(Pausa.)</p> <p>A continuación, ingresa tu apellido como se muestra en tu boleto.</p> <p>(Pausa.)</p> <p>A continuación, ingresa tu identificación aleatoria como se muestra en tu boleto. Ahora, presiona el botón "Next" (Siguiente).</p> <p>(Pausa.)</p> <p>Busca tu nombre en la esquina superior derecha de la pantalla. Confirma que la prueba y el nombre sean correctos. Si el nombre que ves no es el tuyo, por favor, levanta la mano. Ahora deberías estar en la pantalla "Available Tests" (Exámenes disponibles). Selecciona el botón "Start" (Comenzar) de la Sección __ (completar la sección correspondiente). Deberías ver una pantalla que dice "Welcome" (Bienvenido).</p>
--------------------	---


**Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in.** Retype the Username and Password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If the student does not see their correct name on the login screen, sign out of TestNav, open a new TestNav window, and log the student back in with the correct student testing ticket.

#### Instructions for Administering All Sections

<p><b>Diga</b></p>	<p>Selecciona la casilla "Start" (Comenzar) en el medio de la pantalla. Sigue mi lectura de las instrucciones en la pantalla. Es posible que debas utilizar la barra de desplazamiento que se encuentra a la derecha para poder seguir la lectura. <b>NO</b> selecciones el botón "Start" (Comenzar) hasta que yo te indique.</p> <p>Hoy, vas a hacer la Sección __ (completar la sección correspondiente) de la prueba de Matemáticas de __ grado (3.º, 4.º o 5.º: seleccionar el nivel de grado correspondiente). No podrás utilizar una calculadora.</p> <p>Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para responder cada pregunta. Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir todo el crédito. Ingresa tu respuesta en la casilla que aparece en la pantalla. Solo se calificarán las respuestas introducidas en la casilla de respuestas.</p> <p>Si no sabes alguna respuesta, puedes marcarla y pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar las respuestas y ver alguna pregunta que hayas marcado.</p>
--------------------	--

<p><b>Diga</b></p>	<p>Este es el final de las instrucciones del examen. No continúes hasta que te lo indique.</p> <p>Durante la prueba, levanta la mano si tienes alguna dificultad con tu dispositivo de prueba, para que pueda ayudarte. No podré ayudarlo con las preguntas del examen ni con las herramientas en línea durante el examen.</p> <p>Si la pregunta incluye un recuadro para dibujar, puedes utilizarlo para agregar un dibujo que ayude a (3.º grado: explicar) (4.º y 5.º grado: respaldar) tu(s) respuesta(s). Se calificará cualquier trabajo o dibujo que se incluya en el recuadro para dibujar.</p>
--------------------	---

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your STC).


	<p>OPCIÓN A</p> <p><b>Una vez que salgas del examen, siéntate en silencio hasta que haya terminado la sección.</b></p>
	<p>OPCIÓN B</p> <p><b>Una vez que salgas del examen, dejaré que te retires.</b></p>
	<p>OPCIÓN C</p> <p><b>Una vez que salgas del examen, puedes leer un libro u otros materiales permitidos hasta que la sección haya terminado.</b></p>

	<p><b>¿Tienes alguna pregunta?</b></p>
---	--


Answer any questions.

Once all students have completed the test directions, write the assigned seal code on the board or paper where all students can see it.

#### Instructions for Starting the Test

	<p><b>Desplázate hasta la parte inferior de la pantalla.</b></p> <p>(Pausa.)</p> <p><b>Este es su código de sello. Ingrévalo como se indica en su pantalla y seleccione el botón "Start" (Comenzar).</b></p> <p>(Pausa.)</p> <p><b>Ahora deberías estar en la prueba.</b></p>
--	---

Pause to make sure all students are in the correct section.

	<p><b>Tendrás 60 minutos para completar esta sección. También te avisaré cuando falten 10 minutos para terminar el examen.</b></p> <p><b>Ya puedes comenzar a trabajar.</b></p>
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.7.3).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in Section 4.7.1, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- Ensure students are logging out of TestNav as they complete the section (Section 4.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.9.2).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can."
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to Section 4.7.5.

### Instructions for Taking a Break During Testing and Testing Interruptions

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each section. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the section:

<b>Diga</b>	<b>Detente y cubre o apaga tu pantalla. Haremos un descanso en silencio de estiramiento de tres minutos. No se permite hablar.</b>
-------------	--

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible:

<b>Diga</b>	<b>Ya puedes reanudar el examen.</b>
-------------	--------------------------------------

### Instructions for When 10 Minutes of Section Time Remain

When 10 minutes of section time remain,

<b>Diga</b>	<b>Te quedan 10 minutos.</b>
-------------	------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Section

When the section time is finished, read the following optional SAY box if there are students still actively testing. If a second section will be administered after a short break, stop the directions after exiting the section, but do not have students close the TestNav app.

Diga

Deja de trabajar. El tiempo para el examen ha terminado.

Selecciona el menú desplegable "Review" (Revisar) en la esquina superior izquierda de tu examen.

Desde este menú, desplázate hasta el final y selecciona "End of Section" (Fin de la sección).

Selecciona el botón "Submit Final Answers" (Enviar las respuestas finales). A continuación, aparecerá un mensaje con la pregunta: "Are you sure you want to submit final answers?" (¿Estás seguro de que deseas enviar las respuestas finales?).

Selecciona el botón "Yes, Submit Final Answers" (Sí, enviar respuestas finales).

Ahora voy a recoger tu boleto de examen y el papel borrador.

- Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged out of TestNav. Then, collect student testing tickets and scratch paper.
- Ensure all students are in **Submitted** status for the section in Assessment Delivery and Management Platform (ADAM) at the end of the section.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one section in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Ensure all students have logged out of TestNav after each section, even if completing another section in the same day. Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next section.


#### 4.11.2 Grades 6, 7, and High School Mathematics – Section 1

The administration script under Section 4.11.2 will be used for Section 1 of the Grades 6, 7, and High School mathematics (Algebra I, Geometry, and Algebra II) test. Refer to Section 4.11.4 for the administration script for Section 2 and Section 3.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by section and are noted within the administration script.

Section	Section Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Section 1: Non-Calculator Part	Grades 6 and 7: 60 Minutes High School: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
Students <b>Submit Part</b>				
Section 1: Calculator Part		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculator (if using hand-held calculators)</li> </ul>		
End of Section 1 – Students <b>Submit Final Answers</b>				

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to Section 3.3 for further instructions on how to check accessibility features and accommodations. Speak to your STC to determine who will complete these two tasks prior to testing. Test Administrators must make sure all testing devices are turned on and logged on to TestNav (follow your school/LEA instructions for accessing the **Sign-In** page. Make sure all testing devices display the **Sign-In** screen as shown under the Checking Audio Section). **If headphones are needed for accessibility purposes, make sure they are plugged in prior to launching TestNav (except for headphones that are used as noise buffers).**

 <b>Diga</b>	<p>Hoy vas a hacer la evaluación de Matemáticas.</p> <p><b>No puedes tener ningún dispositivo electrónico en tu escritorio, aparte de tu dispositivo de evaluación. No está permitido hacer llamadas, enviar mensajes de texto, tomar fotos ni navegar por Internet. Si en este momento tienes cualquier dispositivo electrónico no aprobado, como teléfonos celulares, apágalo y levanta la mano. Si descubren que tienes un dispositivo electrónico no autorizado durante la evaluación, es posible que no recibas calificación.</b></p>
---	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the section is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

### Checking Audio (for Mathematics Accessibility Features only)

**Diga**

Asegúrate de que los auriculares estén conectados y pónelos. En tu pantalla, debajo del botón "Sign In" (Iniciar sesión), hay un enlace llamado "Test Audio" (Probar audio). Selecciona el enlace para asegurarte de que puedes oír con los auriculares y ajusta el volumen al nivel más alto. Puedes ajustar el volumen en la prueba después de comenzar.

See below for a screenshot of the **Test Audio** function. Test Administrators should assist students with audio adjustments as needed.



### Instructions for Logging In

**Diga**

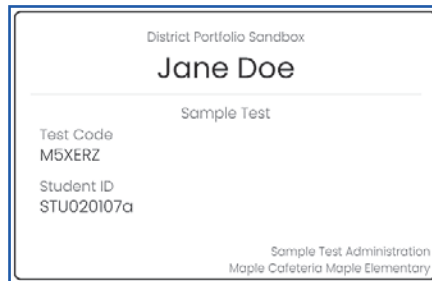
Por favor, siéntate en silencio mientras distribuyo los boletos de examen para los alumnos y el papel de borrador. **NO** inicies sesión hasta que yo lo indique.

Distribute scratch paper, mathematics reference sheets (if locally printed), and student testing tickets as well as optional mathematics tools as applicable. Make sure students have pencils. If a student has a calculator accommodation in their IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate device.

**Diga**

Ahora, mira tu boleto de examen y asegúrate de que tenga tu nombre y apellido. Levanta la mano si no tienes tu boleto.

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If you do not have the correct student testing ticket, contact the STC.






<p><b>Diga</b></p>	<p>Ahora, ingresa tu Código de prueba como se muestra en la parte superior de tu boleto y selecciona "Next" (Siguiente).</p> <p>(Pausa.)</p> <p>A continuación, ingresa tu apellido como se muestra en tu boleto.</p> <p>(Pausa.)</p> <p>A continuación, ingresa tu identificación aleatoria como se muestra en tu boleto. Ahora, presiona el botón "Sign In" (Iniciar sesión).</p> <p>(Pausa.)</p> <p>Busca tu nombre en la esquina superior derecha de la pantalla. Confirma que la prueba y el nombre sean correctos. Si el nombre que ves no es el tuyo, por favor, levanta la mano. Ahora deberías estar en la pantalla "Available Tests" (Exámenes disponibles). Selecciona el botón "Start" (Comenzar) para la Sección 1. Deberías ver una pantalla que dice "Welcome" (Bienvenido).</p>
--------------------	---

**Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in.** Retype the Username and Password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If the student does not see their correct name on the login screen, close the browser, open a new browser window, and log the student back in with the correct student testing ticket.


#### Instructions for Administering Section 1


<p><b>Diga</b></p>	<p>Selecciona la casilla "Start" (Comenzar) en el medio de la pantalla. Sigue mi lectura de las instrucciones en la pantalla. Es posible que debas utilizar la barra de desplazamiento que se encuentra a la derecha para poder seguir la lectura. <b>NO</b> selecciones el botón "Start" (Comenzar) hasta que yo te indique.</p> <p>Hoy vas a hacer la Sección 1 de la prueba de Matemáticas de __ (6.º, 7.º grado o el grado correspondiente). La Sección 1 tiene dos partes. En la primera parte, no podrás usar una calculadora. En la segunda parte, puedes utilizar una calculadora. No podrás volver a la primera parte del examen después de empezar la sección con calculadora. Debes completar tanto la parte sin calculadora como la parte con calculadora de la Sección 1 dentro del tiempo permitido.</p> <p>Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para responder cada pregunta.</p> <p>Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir todo el crédito. Ingresa tu respuesta en la casilla que aparece en la pantalla. Solo se calificarán las respuestas introducidas en la casilla de respuestas.</p> <p>Si no sabes alguna respuesta, puedes marcarla y pasar a la siguiente pregunta. Cuando termines la primera parte, puedes revisar tus respuestas y las preguntas que hayas marcado ÚNICAMENTE en esta parte. Una vez que hayas revisado tus respuestas, continúa a la sección con calculadora enviando las respuestas de la primera parte. Levanta la mano si necesitas ayuda para continuar a la parte con calculadora.</p>
--------------------	---

<p><b>Diga</b></p>	<p><b>OPCIONAL SI SE UTILIZAN CALCULADORAS DE MANO:</b> Levanta la mano para recibir tu calculadora cuando estés listo para pasar a la parte con calculadora.</p>
--------------------	---

 <p><b>Diga</b></p>	<p>Aquí terminan las instrucciones en tu pantalla. No continúes hasta que te lo indique.</p> <p>Durante la prueba, levanta la mano si tienes alguna dificultad con tu dispositivo de prueba, para que pueda ayudarte. No podré ayudarle con las preguntas del examen ni con las herramientas en línea durante el examen.</p> <p>Una vez que hayas revisado tu trabajo en la sección con calculadora, levanta la mano y te daré las indicaciones para que cierres sesión en el examen. Luego, voy a recoger tu boleto de examen y el papel borrador.</p>
--	---

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your STC).


 <p><b>Diga</b></p>	<p>OPCIÓN A</p> <p>Una vez que salgas del examen, siéntate en silencio hasta que haya terminado la sección.</p>
	<p>OPCIÓN B</p> <p>Una vez que salgas del examen, dejaré que te retires.</p>
	<p>OPCIÓN C</p> <p>Una vez que salgas del examen, puedes leer un libro u otros materiales permitidos hasta que la sección haya terminado.</p>

 <p><b>Diga</b></p>	<p>¿Tienes alguna pregunta?</p>
---	---------------------------------

Answer any questions.

Once all students have completed the test directions, write the assigned seal code on the board or paper where all students can see it.

### Instructions for Starting the Test

 <p><b>Diga</b></p>	<p>Desplázate hasta la parte inferior de la pantalla.</p> <p>(Pausa.)</p> <p>Este es su código de sello. Ingrévalo como se indica en su pantalla y seleccione el botón "Start" (Comenzar).</p> <p>(Pausa.)</p> <p>Ahora deberías estar en la prueba.</p>
--	--

Pause to make sure all students are in the correct section.

	<p><b>Tendrás . . .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.º y 7.º grado: <b>60 minutos</b></li> <li>• Escuela secundaria: <b>90 minutos</b></li> </ul> <p><b>. . . para completar tanto las partes con calculadora como sin calculadora de esta sección. Cuando queden 20 minutos para finalizar el examen, te recordaré que debes pasar a la sección con calculadora si aún no lo has hecho. También te avisaré cuando falten 10 minutos para terminar el examen.</b></p> <p><b>Ya puedes comenzar a trabajar.</b></p>
--	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.7.3).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in Section 4.7.1, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- If you are assisting students and see “Submit Section” or “Start Section” on the TestNav screen, this means that the student is ready to transition into the calculator part. Ensure students are moving on to the calculator part. When the non-calculator part is complete, students will need to “Submit Section” in order to move on to the calculator part and log out of TestNav as they complete the part (Section 4.9.1).
- Distribute grade/course-appropriate/accommodation-appropriate calculators (if using hand-held calculators) when students complete the non-calculator part (refer to Section 4.2 for more information).
- Ensure students are logging out of TestNav as they complete the section (Section 4.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.9.2).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to Section 4.7.5.
- Ensure that any absent students are locked out of the section (Section 4.3).

### Instructions for Taking a Break During Testing and Testing Interruptions

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each section. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the section:

	<p><b>Detente y cubre o apaga tu pantalla. Haremos un descanso en silencio de estiramiento de tres minutos. No se permite hablar.</b></p>
--	---

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible:

<b>Diga</b>	<b>Ya puedes reanudar el examen.</b>
-------------	--------------------------------------

**Instructions for When 20 Minutes of Section Time Remain**

When 20 minutes of section time remain,

<b>Diga</b>	<b>Te quedan 20 minutos. Recuerda que tanto la parte sin calculadora como la parte con calculadora deben completarse dentro de este tiempo.</b>
-------------	---

**Instructions for When 10 Minutes of Section Time Remain**

When 10 minutes of section time remain,

<b>Diga</b>	<b>Te quedan 10 minutos.</b>
-------------	------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

**Instructions for Ending the Section**

When the section time is finished, read the following optional SAY box if there are students still actively testing. If a second section will be administered after a short break, stop the directions after exiting the section, but do not have students close the TestNav app.

<b>Diga</b>	<p><b>Deja de trabajar. El tiempo para el examen ha terminado.</b></p> <p><b>Selecciona el menú desplegable "Review" (Revisar) en la esquina superior izquierda de tu examen.</b></p> <p><b>Desde este menú, desplázate hasta el final y selecciona "End of Section" (Fin de la sección).</b></p> <p><b>Selecciona el botón "Submit Final Answers" (Enviar las respuestas finales). A continuación, aparecerá un mensaje con la pregunta: "Are you sure you want to submit final answers?" (¿Estás seguro de que deseas enviar las respuestas finales?).</b></p> <p><b>Selecciona el botón "Yes, Submit Final Answers" (Sí, enviar respuestas finales).</b></p> <p><b>Ahora voy a recoger tu boleto de examen y el papel borrador.</b></p>
-------------	--

- Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged out of TestNav. Then, collect student testing tickets and scratch paper.
- Ensure all students are in **Submitted** status for the section in Assessment Delivery and Management Platform (ADAM) at the end of the section.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one section in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Ensure all students have logged

out of TestNav after each section, even if completing another section in the same day. Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next section.


### 4.11.3 Grade 8 Mathematics – Section 1

The administration script under Section 4.11.3 will be used for Section 1 of the Grade 8 mathematics test. Refer to Section 4.11.4 for the administration script for Section 2 and Section 3 of the Grades 6, 7, 8 and high school mathematics test.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should **ONLY** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by section and are noted within the administration script.

Section	Section Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Section 1: Non-Calculator	Grade 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
End of Section 1 – Students <b>Submit Final Answers</b>				

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to Section 3.3 for further instructions on how to check accessibility features and accommodations. Speak to your STC to determine who will complete these two tasks prior to testing. Test Administrators must make sure all testing devices are turned on and logged on to TestNav (follow your school/LEA instructions for accessing the **Sign-In** page. Make sure all testing devices display the **Sign-In** screen as shown under the Checking Audio Section). **If headphones are needed for accessibility purposes, make sure they are plugged in prior to launching TestNav (except for headphones that are used as noise buffers).**

 <b>Diga</b>	<p>Hoy vas a hacer la evaluación de Matemáticas.</p> <p><b>No puedes tener ningún dispositivo electrónico en tu escritorio, aparte de tu dispositivo de evaluación. No está permitido hacer llamadas, enviar mensajes de texto, tomar fotos ni navegar por Internet. Si en este momento tienes cualquier dispositivo electrónico no aprobado, como teléfonos celulares, apágalo y levanta la mano. Si descubren que tienes un dispositivo electrónico no autorizado durante la evaluación, es posible que no recibas calificación.</b></p>
---	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the section is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

### Checking Audio (for Mathematics Accessibility Features only)

**Diga** Asegúrate de que los auriculares estén conectados y pónelos. En tu pantalla, debajo del botón "Sign In" (Iniciar sesión), hay un enlace llamado "Test Audio" (Probar audio). Selecciona el enlace para asegurarte de que puedes oír con los auriculares y ajusta el volumen al nivel más alto. Puedes ajustar el volumen en la prueba después de comenzar.

See below for a screenshot of the **Test Audio** function. Test Administrators should assist students with audio adjustments as needed.



### Instructions for Logging In

**Diga** Por favor, siéntate en silencio mientras distribuyo los boletos de examen para los alumnos y el papel de borrador.  
**NO inicies sesión hasta que yo lo indique.**

Distribute scratch paper, mathematics reference sheets (if locally printed), and student testing tickets as well as optional mathematics tools as applicable. Make sure students have pencils. If a student has a calculator accommodation in their IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate device.

**Diga** Ahora, mira tu boleto de examen y asegúrate de que tenga tu nombre y apellido. Levanta la mano si no tienes tu boleto.

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If you do not have the correct student testing ticket, contact the STC.



<p><b>Diga</b></p>	<p>Ahora, ingresa tu Código de prueba como se muestra en la parte superior de tu boleto y selecciona "Next" (Siguiente).</p> <p>(Pausa.)</p> <p>A continuación, ingresa tu apellido como se muestra en tu boleto. A continuación, ingresa tu identificación aleatoria como se muestra en tu boleto.</p> <p>(Pausa.)</p> <p>Ahora, presiona el botón "Sign In" (Iniciar sesión).</p> <p>(Pausa.)</p> <p>Busca tu nombre en la esquina superior derecha de la pantalla. Confirma que la prueba y el nombre sean correctos. Si el nombre que ves no es el tuyo, por favor, levanta la mano. Ahora deberías estar en la pantalla "Available Tests" (Exámenes disponibles). Selecciona el botón "Start" (Comenzar) para la Sección 1. Deberías ver una pantalla que dice "Welcome" (Bienvenido).</p>
--------------------	---


**Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in.** Retype the Username and Password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If the student does not see their correct name on the login screen, close the browser, open a new browser window, and log the student back in with the correct student testing ticket.

#### Instructions for Administering Section 1

<p><b>Diga</b></p>	<p>Selecciona la casilla "Start" (Comenzar) en el medio de la pantalla. Sigue mi lectura de las instrucciones en la pantalla. Es posible que debas utilizar la barra de desplazamiento que se encuentra a la derecha para poder seguir la lectura. <b>NO</b> selecciones el botón "Start" (Comenzar) hasta que yo te indique.</p> <p>Hoy realizarás la Sección 1 del examen de Matemáticas de 8.º grado. No podrás utilizar una calculadora.</p> <p>Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para responder cada pregunta. Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir todo el crédito. Ingresa tu respuesta en la casilla que aparece en la pantalla. Solo se calificarán las respuestas introducidas en la casilla de respuestas.</p> <p>Si no sabes alguna respuesta, puedes marcarla y pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar las respuestas y ver alguna pregunta que hayas marcado.</p>
--------------------	---

<p><b>Diga</b></p>	<p>Aquí terminan las instrucciones en tu pantalla. No continúes hasta que te lo indique.</p> <p>Durante la prueba, levanta la mano si tienes alguna dificultad con tu dispositivo de prueba, para que pueda ayudarte. No podré ayudarlo con las preguntas del examen ni con las herramientas en línea durante el examen.</p> <p>Una vez que hayas revisado tu trabajo en esta sección, levanta la mano y te daré las indicaciones para que cierres sesión en el examen. Luego, voy a recoger tu boleto de examen y el papel borrador.</p>
--------------------	---

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your STC).


	OPCIÓN A <b>Una vez que salgas del examen, siéntate en silencio hasta que haya terminado la sección.</b>
	OPCIÓN B <b>Una vez que salgas del examen, dejaré que te retires.</b>
	OPCIÓN C <b>Una vez que salgas del examen, puedes leer un libro u otros materiales permitidos hasta que la sección haya terminado.</b>

	<b>¿Tienes alguna pregunta?</b>
---	---------------------------------


Answer any questions.

Once all students have completed the test directions, write the assigned seal code on the board or paper where all students can see it.

#### Instructions for Starting the Test

	<b>Desplázate hasta la parte inferior de la pantalla.</b> (Pause.) <b>Este es su código de sello. Ingrévalo como se indica en su pantalla y seleccione el botón "Start" (Comenzar).</b> (Pause.) <b>Ahora deberías estar en la prueba.</b>
--	--

Pause to make sure all students are in the correct section.

	<b>Tendrás 60 minutos para completar esta sección. También te avisaré cuando falten 10 minutos para terminar el examen.</b> <b>Ya puedes comenzar a trabajar.</b>
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.7.3).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in Section 4.7.1, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- Ensure students are logging out of TestNav as they complete the section (Section 4.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.9.2).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can."
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to Section 4.7.5.



### Instructions for Taking a Break During Testing and Testing Interruptions

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each section. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the section:

<b>Diga</b>	<b>Detente y cubre o apaga tu pantalla. Haremos un descanso en silencio de estiramiento de tres minutos. No se permite hablar.</b>
-------------	--

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible:

<b>Diga</b>	<b>Ya puedes reanudar el examen.</b>
-------------	--------------------------------------

### Instructions for When 10 Minutes of Section Time Remain

When 10 minutes of section time remain,

<b>Diga</b>	<b>Te quedan 10 minutos.</b>
-------------	------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Section

When the section time is finished, read the following optional SAY box if there are students still actively testing. If a second section will be administered after a short break, stop the directions after exiting the section, but do not have students close the TestNav app.

Diga

Deja de trabajar. El tiempo para el examen ha terminado.

Selecciona el menú desplegable "Review" (Revisar) en la esquina superior izquierda de tu examen.

Desde este menú, desplázate hasta el final y selecciona "End of Section" (Fin de la sección).

Selecciona el botón "Submit Final Answers" (Enviar las respuestas finales). A continuación, aparecerá un mensaje con la pregunta: "Are you sure you want to submit final answers?" (¿Estás seguro de que deseas enviar las respuestas finales?).

Selecciona el botón "Yes, Submit Final Answers" (Sí, enviar respuestas finales).

Ahora voy a recoger tu boleto de examen y el papel borrador.

- Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged out of TestNav. Then, collect student testing tickets and scratch paper.
- Ensure all students are in **Submitted** status for the section in Assessment Delivery and Management Platform (ADAM) at the end of the section.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one section in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Ensure all students have logged out of TestNav after each section, even if completing another section in the same day. Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next section.


#### 4.11.4 Grades 6, 7, 8, and High School Mathematics – Sections 2 and 3

The administration script under Section 4.11.4 will be used for Section 2 and Section 3 of the Grades 6, 7, 8, and High School mathematics (Algebra I, Geometry, and Algebra II) test. The administration script for Section 1 of the Grades 6, 7, and high school mathematics assessments can be found in Section 4.11.2. The administration script for Section 1 of the Grades 8 mathematics assessments can be found in Section 4.11.3.

Section	Section Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Section 2	Grades 6–8: 60 Minutes High School: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculator (if using hand-held calculators)</li> </ul>		
End of Section 2 – Students <b>Submit Final Answers</b>				
Section 3	Grades 6–8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculator (if using hand-held calculators)</li> </ul>		
End of Section 3 – Students <b>Submit Final Answers</b>				

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to Section 3.3 for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

Speak to your STC to determine who will complete these two tasks prior to testing. Test Administrators must make sure all testing devices are turned on and logged on to TestNav (follow your school/LEA instructions for accessing the **Sign-In** page). Make sure all testing devices display the **Sign-In** screen as shown below (under the Checking Audio Section). **If headphones are needed for accessibility purposes, make sure they are plugged in prior to launching TestNav (except for headphones that are used as noise buffers).**

	<p>Hoy vas a hacer la evaluación de Matemáticas.</p> <p><b>No puedes tener ningún dispositivo electrónico en tu escritorio, aparte de tu dispositivo de evaluación. No está permitido hacer llamadas, enviar mensajes de texto, tomar fotos ni navegar por Internet. Si en este momento tienes cualquier dispositivo electrónico no aprobado, como teléfonos celulares, apágalo y levanta la mano. Si descubren que tienes un dispositivo electrónico no autorizado durante la evaluación, es posible que no recibas calificación.</b></p>
---	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the section is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

### Checking Audio (for Mathematics Accessibility Features only)

**Diga** Asegúrate de que los auriculares estén conectados y pónelos. En tu pantalla, debajo del botón "Sign In" (Iniciar sesión), hay un enlace llamado "Test Audio" (Probar audio). Selecciona el enlace para asegurarte de que puedes oír con los auriculares y ajusta el volumen al nivel más alto. Puedes ajustar el volumen en la prueba después de comenzar.

See below for a screenshot of the **Test Audio** function. Test Administrators should assist students with audio adjustments as needed.



### Instructions for Logging In

**Diga** Por favor, siéntate en silencio mientras distribuyo los boletos de examen para los alumnos y el papel de borrador. NO inicies sesión hasta que yo lo indique.

Distribute scratch paper, mathematics reference sheets (if locally printed), and student testing tickets as well as optional mathematics tools as applicable. Make sure students have pencils. If a student has a calculator accommodation in their IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate device.

**Diga** Ahora, mira tu boleto de examen y asegúrate de que tenga tu nombre y apellido. Levanta la mano si no tienes tu boleto.

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If you do not have the correct student testing ticket, contact the STC.



<p><b>Diga</b></p>	<p>Ahora, ingresa tu Código de prueba como se muestra en la parte superior de tu boleto y selecciona "Next" (Siguiente).</p> <p>(Pausa.)</p> <p>A continuación, ingresa tu apellido como se muestra en tu boleto. A continuación, ingresa tu identificación aleatoria como se muestra en tu boleto.</p> <p>(Pausa.)</p> <p>Ahora, presiona el botón "Sign In" (Iniciar sesión).</p> <p>(Pausa.)</p> <p>Busca tu nombre en la esquina superior derecha de la pantalla. Confirma que la prueba y el nombre sean correctos. Si el nombre que ves no es el tuyo, por favor, levanta la mano. Ahora deberías estar en la pantalla "Available Tests" (Exámenes disponibles). Selecciona el botón "Start" (Comenzar) de la Sección ___ (completar el número de sección correspondiente). Deberías ver una pantalla que dice "Welcome" (Bienvenido).</p>
--------------------	--

**Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in.** Retype the Username and Password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If the student does not see their correct name on the login screen, close the browser, open a new browser window, and log the student back in with the correct student testing ticket.

#### Instructions for Administering Each Section

<p><b>Diga</b></p>	<p>Selecciona la casilla "Start" (Comenzar) en el medio de la pantalla. Sigue mi lectura de las instrucciones en la pantalla. Es posible que debas utilizar la barra de desplazamiento que se encuentra a la derecha para poder seguir la lectura. <b>NO</b> selecciones el botón "Start" (Comenzar) hasta que yo te indique.</p> <p>Hoy vas a hacer la Sección ___ (completar el número de sección correspondiente) de la prueba de Matemáticas de ___ (completar el grado/curso correspondiente). Podrás utilizar una calculadora. Hay una calculadora disponible en la barra de herramientas.</p> <p>Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para responder cada pregunta.</p> <p>Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir todo el crédito. Ingresa tu respuesta en la casilla que aparece en la pantalla. Solo se calificarán las respuestas introducidas en la casilla de respuestas.</p> <p>Si no sabes alguna respuesta, puedes marcarla y pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar las respuestas y ver alguna pregunta que hayas marcado.</p>
--------------------	--

<p><b>Diga</b></p>	<p>Aquí terminan las instrucciones en tu pantalla. No continúes hasta que te lo indique.</p> <p>Durante la prueba, levanta la mano si tienes alguna dificultad con tu dispositivo de prueba, para que pueda ayudarte. No podré ayudarlo con las preguntas del examen ni con las herramientas en línea durante el examen.</p> <p>Una vez que hayas revisado tu trabajo en esta sección, levanta la mano y te daré las indicaciones para que cierres sesión en el examen. Luego, voy a recoger tu boleto de examen y el papel borrador.</p>
--------------------	---

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your STC).

<b>Diga</b>	OPCIÓN A <b>Una vez que salgas del examen, siéntate en silencio hasta que haya terminado la sección.</b>
	OPCIÓN B <b>Una vez que salgas del examen, dejaré que te retires.</b>
	OPCIÓN C <b>Una vez que salgas del examen, puedes leer un libro u otros materiales permitidos hasta que la sección haya terminado.</b>

<b>Diga</b>	<b>¿Tienes alguna pregunta?</b>
-------------	---------------------------------

Answer any questions.

Once all students have completed the test directions, write the assigned seal code on the board or paper where all students can see it.

#### Instructions for Starting the Test

<b>Diga</b>	<b>Desplázate hasta la parte inferior de la pantalla.</b>
	(Pausa.)
	<b>Este es su código de sello. Ingrézalo como se indica en su pantalla y seleccione el botón "Start" (Comenzar).</b>
	(Pausa.)
	<b>Ahora deberías estar en la prueba.</b>

Pause to make sure all students are in the correct sections.

<b>Diga</b>	<b>Tendrás . . .</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.º a 8.º grado: <b>60 minutos</b></li> <li>• Escuela secundaria: <b>90 minutos</b></li> </ul>
	<b>. . . para completar esta sección. Te avisaré cuando falten 10 minutos para terminar el examen.</b>
	<b>Ya puedes comenzar a trabajar.</b>

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.7.3).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in Section 4.7.1, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can."

- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to Section 4.7.5.
- Assist students in logging out of TestNav as they complete the section (Section 4.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.9.2).

### Instructions for Taking a Break During Testing and Testing Interruptions

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each section. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the section:

<b>Diga</b>	<b>Detente y cubre o apaga tu pantalla. Haremos un descanso en silencio de estiramiento de tres minutos. No se permite hablar.</b>
-------------	--

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible:

<b>Diga</b>	<b>Ya puedes reanudar el examen.</b>
-------------	--------------------------------------

### Instructions for When 10 Minutes of Section Time Remain

When 10 minutes of section time remain,

<b>Diga</b>	<b>Te quedan 10 minutos.</b>
-------------	------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Section

When the section time is finished, read the following optional SAY box if there are students still actively testing. If a second section will be administered after a short break, stop the directions after exiting the section, but do not have students close the TestNav app.

**Diga**

**Deja de trabajar. El tiempo para el examen ha terminado.**

**Selecciona el menú desplegable "Review" (Revisar) en la esquina superior izquierda de tu examen.**

**Desde este menú, desplázate hasta el final y selecciona "End of Section" (Fin de la sección).**

**Selecciona el botón "Submit Final Answers" (Enviar las respuestas finales). A continuación, aparecerá un mensaje con la pregunta: "Are you sure you want to submit final answers?" (¿Estás seguro de que deseas enviar las respuestas finales?). Selecciona el botón "Yes, Submit Final Answers" (Sí, enviar respuestas finales).**

**Ahora voy a recoger tu boleto de examen y el papel borrador.**

- Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged out of TestNav. Then, collect student testing tickets and scratch paper.
- Ensure all students are in **Submitted** status for the section in Assessment Delivery and Management Platform (ADAM) at the end of the section.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one section in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Ensure all students have logged out of TestNav after each section, even if completing another section in the same day. Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next section.