

4.11 Script for Administering PARCC English Language Arts/Literacy (ELA/L)

The administration script under Section 4.11 will be used for all units for the ELA/L Test. On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.11.1 PARCC Grade 3 – ELA/Literacy – All Units


The administration script under Section 4.11.1 will be used for all units for the Grade 3 ELA/L Test. Refer to Section 4.10.1 for the administration script for all units for the Grade 3 Mathematics Test.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–2	Grade 3: 75 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Pencils • Scratch paper 		
End of all units – Students Stop				

**Grade 3 will have a 3rd field test unit.*


Instructions for Preparing to Test

<p>سوف تخضع اليوم لتقييم مهارات اللغة الإنجليزية/القراءة والكتابة. لا يُسمح لك بوضع أية أجهزة إلكترونية غير معتمدة على مكتبك. يحظر إجراء المكالمات، وإرسال الرسائل النصية، والتقاط الصور. إذا كانت معك حالياً أية أجهزة إلكترونية، بما في ذلك الهواتف الخلوية، فيرجى إيقاف تشغيلها ورفع يدك. في حال عثر معك على أي أجهزة إلكترونية ممنوعة أثناء الاختبار، فإن نتيجة اختبارك لن يتم احتسابها.</p>	
--	---


If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

<p>يرجى الجلوس بهدوء بينما أقوم بتوزيع مواد الاختبار.</p>	
---	---


Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute test booklets.

<p>إذا الوحدة 1: اكتب اسمك الأول واسمك الأخير في الجزء العلوي من كتيب الاختبار الخاص بك في المربع A. إذا الوحدة 2: تحقق من أن اسمك الأول والأخير مكتوبين في الجزء العلوي من كتيب الاختبار الخاص بك في المربع A.</p>	
---	---

Make sure each student has written their name on the test booklet. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet that belong to them.


<p>هذه هي نهاية الإرشادات في كتيب الاختبار الخاص بك. يمكنك الانتقال إلى الصفحة التالية عندما ترى علامة "GO ON" في كتيب الاختبار الخاص بك. عندما تصل إلى علامة "STOP" في كتيب الاختبار الخاص بك، فلا تنتقل حتى يُطلب منك ذلك. تظهر أمثلة على علامتي "GO ON" و "STOP" على اللوح. إذا انتهيت في وقت مبكر وتحققت من عملك بالكامل في هذه الوحدة، قم برفع يدك لأقوم بجمع مواد الاختبار الخاصة بك. لا يُسمح لك باستعادة مواد الاختبار الخاصة بك بعد أن أقوم بجمعها.</p>	
--	---

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

<p>الخيار أ يرجى الجلوس بهدوء حتى تنتهي الوحدة بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.</p>	
<p>الخيار ب سوف أسمح لك بالانصراف بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.</p>	
<p>الخيار ج يمكنك قراءة كتاب أو مادة أخرى مسموح بها حتى تنتهي الوحدة بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.</p>	

<p>هل لديك أية أسئلة؟</p>	
---------------------------	--

Answer student questions.

<p>سيكون لديك... (حدد الوحدة المُدارة) الصف 3 الوحدة 1: 75 دقيقة الصف 3 الوحدة 2: 75 دقيقة ... لإتمام هذه الوحدة. سأعلمكم عندما يتبقى 10 دقائق من وقت الاختبار. انتقل إلى الصفحة التالية. يمكنك بدأ العمل الآن.</p>	
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can."
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.
- Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

يرجى التوقف عن الاختبار، وضع ورقة المسودة في كتيب الاختبار، ثم إغلاق كتيب الاختبار. سوف نحظى باستراحة لمدة ثلاثة دقائق. لا يُسمح بالحديث.	
---	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

افتح كتيبات الاختبار الخاصة بك وتابع الاختبار.	
--	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

بقي أمامك 10 دقائق.	
---------------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

توقف عن العمل. انتهى وقت الاختبار الآن. أغلق كتيب الاختبار الخاص بك. تحقق من كتابة اسمك على كتيب الاختبار. سآخذ مواد الاختبار الخاصة بك.	
--	---

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.


Grade 3
ELA/Literacy
All Units

4.11.2 Grades 4 – High School School ELA/Literacy – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1 – 2*	Grades 4 – 10: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper 		
End of all units – Students Stop				

*Grades 6 and 10 will have a 3rd Field Test Unit


Instructions for Preparing to Test

<p>سوف تخضع اليوم لتقييم مهارات اللغة الإنجليزية/القراءة والكتابة. لا يُسمح لك بوضع أية أجهزة إلكترونية غير معتمدة على مكتبك. يحظر إجراء المكالمات، وإرسال الرسائل النصية، والتقاط الصور. إذا كانت معك حاليًا أية أجهزة إلكترونية، بما في ذلك الهواتف الخلوية، فيرجى إيقاف تشغيلها ورفع يدك. في حال عثر معك على أي أجهزة إلكترونية ممنوعة أثناء الاختبار، فإن نتيجة اختبارك لن يتم احتسابها.</p>	
--	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

<p>يرجى الجلوس بهدوء بينما أقوم بتوزيع مواد الاختبار.</p>	
---	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute test booklets and answer documents.

<p>إذا الوحدة 1: اكتب اسمك الأول والأخير في الجزء العلوي من كتيّب الاختبار الخاص بك في المربع أ. إذا الوحدة 2: تحقق من أن اسمك الأول والأخير مكتوبين في الجزء العلوي من كتيّب الاختبار ووثيقة الإجابة الخاصة بك في المربع A.</p>	
--	---

Make sure each student has written their name on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

<p>باستخدام المُلصقات الموجودة على حافة الصفحة، افتح كُتيب الاختبار الخاص بك على الصفحة الأولى من الوحدة __ (املأ رقم الوحدة الملائمة) وتابع أثناء قراءتي للإتجاهات. لا تنتقل إلى الصفحة التالية حتى أطلب منك ذلك.</p> <p>اليوم، سوف تتناول الوحدة __ (املأ رقم الوحدة الملائمة) للصف __ (املأ الصف الملائم) من اختبار مهارات اللغة الإنجليزية/القراءة والكتابة.</p> <p>اقرأ كل فقرة وكل سؤال. ثم اتبع التعليمات للإجابة على كل سؤال. حدد إجاباتك من خلال ملء الدوائر الموجودة في كتيب الاختبار بالكامل. لا تضع أي علامات بالقلم الرصاص خارج الدوائر. إذا أردت تغيير إجابتك، تأكد من محوك لإجابتك الأولى بالكامل.</p> <p>أحد الأسئلة سيطلب منك كتابة إجابة. اكتب إجابتك في المربع المخصص في وثيقة الإجابات الخاصة بك. تأكد من الحفاظ على ردك ضمن المساحة المتوفرة. سيتم احتساب الإجابات المكتوبة داخل المساحة المتوفرة فقط.</p> <p>إذا كنت لا تعرف الإجابة على سؤال ما، فيمكنك مواصلة الإجابة على السؤال التالي. إذا انتهيت في وقت مبكر، يمكنك مراجعة إجاباتك وكذلك أية أسئلة لم تُجب عنها في هذه الوحدة فقط. لا تتجاوز إشارة التوقف.</p>	<p>اذكر</p>
---	-------------

<p>هذه هي نهاية الإرشادات في كتيب الاختبار الخاص بك.</p> <p>يمكنك الانتقال إلى الصفحة التالية عندما ترى علامة "GO ON" في كتيب الاختبار الخاص بك. عندما تصل إلى علامة "STOP" في كتيب الاختبار الخاص بك، فلا تنتقل حتى يُطلب منك ذلك.</p> <p>تظهر أمثلة على علامتي "GO ON" و "STOP" على اللوح.</p> <p>إذا انتهيت في وقت مبكر وتحققت من عملك بالكامل في هذه الوحدة، قم برفع يدك لأقوم بجمع مواد الاختبار الخاصة بك. لا يُسمح لك باستعادة مواد الاختبار الخاصة بك بعد أن أقوم بجمعها.</p>	<p>اذكر</p>
---	-------------

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

الخيار أ	اذكر
يرجى الجلوس بهدوء حتى تنتهي الوحدة بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.	
الخيار ب	
سوف أسمح لك بالانصراف بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.	
الخيار ج	
يمكنك قراءة كتاب أو مادة أخرى مسموح بها حتى تنتهي الوحدة بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.	

هل لديك أية أسئلة؟	اذكر
--------------------	------

Answer student questions.

أمامك 90 دقيقة لإتمام هذه الوحدة. سأعلمكم عندما يتبقى 10 دقائق من وقت الاختبار. انتقل إلى الصفحة التالية. يمكنك بدأ العمل الآن.	اذكر
---	------

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

يرجى التوقف عن الاختبار ووضع ورقة المسودة في وثيقة إجاباتك ووضع وثيقة الإجابات في كتيب الاختبار ومن ثم إغلاق كتيب الاختبار. سوف نحظى باستراحة لمدة ثلاثة دقائق. لا يُسمح بالحدِيث.



After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

افتح كتيبات الاختبار الخاصة بك ووثائق الإجابة وتابع الاختبار.



Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

بقي أمامك 10 دقائق.



Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with secure test materials.

توقف عن العمل. انتهى وقت الاختبار الآن. أغلق كتيب الاختبار ووثيقة الإجابات. تحقق من كتابة اسمك على كتيب الاختبار وورقة المسودة. سآخذ مواد الاختبار الخاصة بك.



- Collect test booklets, answer documents, scratch paper, testing tools, and accessibility/ accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.