

4.10 Script for Administering PARCC Mathematics

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.10.1 Grade 3 – Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grade 3: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Rulers • Pencils • Scratch paper 		
End of all Units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

ይበሉ

ዛሬ የሂሳብ ትምህርት እውቀት መመዘኛ ፈተና ልትወሰዱ ነው።

ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች በጠረጴዛችሁ ላይ ሊኖር አይገባም። ጥሪዎችን ማድረግ፣ መልዕክት መላላክ፣ ፎቶዎችን ማንሳት አይፈቀድም። እሁን ተንቀሳቃሽ ሰልጦችን ጨምሮ ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ከእናንተ ጋር ካሉ፣ ዝጋቸው እና እጃችሁን አውጡ። በፈተና ወቅት ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ይዛችሁ ከተገኛችሁ፣ ፈተና ውጤታችሁ አይያዝም።

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

ይበሉ

የፈተና ቁሶችን እስከሚሰራጩ ድረስ በጸጥታ ተቀመጡ።

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

ይበሉ

ክፍል 1 ከሆነ፡- በፈተና መጽሐፋችሁ ላይኛው ላይ እና በሳጥን ኤ ውስጥ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁን ጻፉ።

ክፍል 2፣ ወይም 3 ከሆነ፡- በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ላይኛው ላይ እና በሳጥን ኤ ውስጥ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁ መጻፉን ለማረጋገጥ ቃች።

Make sure that each student has written their name on the test booklet.

Instructions for Administering All Units



በገጹ ጠርዝ ላይ ያለውን መሊያዎችን በመጠቀም፣ የፈተና ትንሽ መጽሐፍትህ የክፍል 1 የመጀመሪያ ገጽ ክፈቱ እና መመሪያዎችን ሳንብላችሁ አብራችሁ ተከታተሉ።

ዛሬ፣ ክፍል __ (በተገቢው ክፍል ውስጥ ሙሉ) የ 3ኛ ክፍል የሂሳብ ትምህርት ፈተና ትወሰዳላችሁ። የማሰያ መሳሪያ/ካልኩሌተር መጠቀም ላትችሉ ትችላላችሁ።

እያንዳንዱ ጥያቄ ያንብቡ። ቀጥሎ፣ እያንዳንዱን ጥያቄ ለመመለስ መመሪያዎችን ተከታተሉ። የፈተና ትንሽ መጽሐፍትህ ውስጥ ባሉ ክቦች ውስጥ መልሶችዎን ሙሉ በመሙላት ምልክት ያድርጉ። ክክቦች ውጪ ምንም እይነት የአርሳስ ምልክቶች አታድርጉ። አንድን መልስ መለወጥ ከፈለጋችሁ፣ የመጀመሪያ መልሳችሁን ሙሉ በሙሉ ማጥፋታችሁን እርግጠኛ ሁኑ።

አንድ ጥያቄ ስትሰሩ አንድታሳዩ ወይም አንድታብራሩ ከጠየቀ ሙሉ ነጥብ ለማግኘት ማድረግ ይኖርብዎታል። በተሰጠው ቦታ ውስጥ የተጻፉ መልሶች ብቻ ነጥብ ይሰጣቸዋል።

ለአንድ ጥያቄ መልሱን ካለወቃችሁ፣ ወደሚቀጥለው ጥያቄ መሄድ ትችላላችሁ። ቀደም ብለችሁ ከጨረሳችሁ በዚህ ክፍል ውስጥ ብቻ ያሉ መልሶቻችሁን እና ማንኛውም ያልመለሳችሁትን ጥያቄዎች መከለስ ትችላላችሁ። የአቁም ምልክት አልፋችሁ አትሂዱ።

መመሪያዎችን እያነበብኩ በምቀጥልበት ጊዜ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ይግለጡ።

የመልስ መስጫ ሳጥኖች ለማጠናቀቅ መመሪያዎች

1. ለችግሩ መፍትሄውን ስሩ እና መልስ አግኙ።
2. መልሳችሁን በሰንጠረዥ ላይ ባሉት ሳጥን ውስጥ ጻፉ።
3. በእያንዳንዱ ሳጥን ውስጥ አንድ ቁጥር ወይም ምልክት ብቻ ጻፉ። በአንድ መልስ መሃል ክፍት ሳጥን አትተው።
4. በእያንዳንዱ ሳጥን ስር፣ ከላይ የጻፉትን ቁጥር ወይም ምልክት ጋር የሚዛመደውን ክብ ሙሉ። ክቡን ሙሉ በሙሉ በሚሞላ መልኩ የደመቀ ምልክት አድርጉ።
5. ጥቅም ላይ ባልዋለ ሳጥን ስር ያለን ክብ ውስጥ አትሙሉ።
6. አንድን የመልስ መስጫ ሰንጠረዥ በትክክል እንዴት እንደሚሞላ ለምሳሌዎች ከታች ተመልከቱ።




ይህ በፈተና ትንሽ መጽሐፍትህ ውስጥ ያሉት መመሪያዎች መጨረሻ ነው።

በፈተና ትንሽ መጽሐፍትህ ውስጥ የ GO ON ምልክት ስታዩ፣ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ላይ መሄድ ይችላሉ። በፈተና ትንሽ መጽሐፍትህ ውስጥ የ STOP ምልክት ስትደርሱ፣ አንድታደርጉ እስከሚነግራችሁ ድረስ እንዳትቀጥሉ።

የ GO ON እና STOP ምልክቶች ምሳሌዎች በቦርድ ላይ ተለጥፏል።


ቀደም ብላችሁ ከጨረሳችሁ እና ስራችሁን ሙሉ በሙሉ ከፈተሻችሁ በኋላ፣ እጃችሁን አውጡ እና የፈተናችሁን ቁሶች እኔ እስበሰባለሁ። አንዴ ቁሶችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ፣ መልሳችሁ ማግኘት አትችሉም።

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>እማራጭ U የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ እባካችሁ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ በዝምታ ተቀመጡ።</p>
	<p>እማራጭ A የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ ለቃችሁ እንድትወጡ አደርጋለሁ።</p>
	<p>እማራጭ C የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ፣ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ መጽሃፍ ወይም ሌላ የሚፈቀዱ ቁሶችን ልታገቡ ትችላላችሁ።</p>

	<p>ማንኛውም ጥያቄዎች አላችሁ?</p>
---	--------------------------

Answer student questions.

	<p>ይህን ክፍል ለመጨረስ 60 ደቂቃዎች አላችሁ። የፈተና ጊዜው 10 ደቂቃ ሲቀረው እንድትውቁት አደርጋለሁ። ወደ የሚቀጥለው ገጽ ገልብጡ። አሁን መሰራት መጀመር ትችላላችሁ።</p>
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

ይበሉ ፈተናውን አቁሙ፣ የማሰቢያ ወረቀታችሁን የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ውስጥ አስቀምጡ፣ እና የፈተና ትንሽ መጽሐፍችሁን ዝጉ። በጸጥታ የሶስት ደቂቃ ማፍታቻ እረፍት እንወስዳለን። መናገር አይፈቀድም።

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

ይበሉ የፈተና ትንሽ መጽሐፍችሁን ክፈቱ እና ፈተናውን ቀጥሉ።

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

ይበሉ ቀሪ 10 ደቂቃ አላችሁ።

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students still actively testing.

ይበሉ መሰራት አቁሙ። አሁን የፈተና ጊዜ አብቅቷል። የፈተና ትንሽ መጽሐፍችሁን ዝጉ። የፈተና ትንሽ መጽሐፍችሁ ላይ ሰማችሁ መጻፍን አረጋግጡ። የፈተና ትንሽ መጽሐፍችሁን እስብስባለሁ።

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.10.2 Grades 4 and 5 Mathematics - All Units

The administration script under Section 4.10.2 will be used for all units of the Grades 4 and 5 mathematics test.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grades 4 and 5: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets (grade 5 only) • Rulers and protractors • Pencils • Scratch paper 		
End all Units – Students Stop				

Grades 4 and 5
Mathematics
All Units

Instructions for Preparing to Test

ይበሉ

ዛሬ የሂሳብ ትምህርት እውቀት መመዘኛ ፈተና ልትወሰዱ ነው።

ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች በጠረጴዛችሁ ላይ ሊኖር አይገባም። ጥሪዎችን ማድረግ፣ መልዕክት መላላክ፣ ፎቶዎችን ማንሳት አይፈቀድም። አሁን ተንቀሳቃሽ ስልኮችን ጨምሮ ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ከእናንተ ጋር ካሉ፣ ዝጋቸው እና እጆችሁን አውጡ። በፈተና ወቅት ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ይዛችሁ ከተገኛችሁ፣ ፈተና ውጤታችሁ አይያዝም።

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

ይበሉ

የፈተና ቁሶችን አስከሚሰራጭ ድረስ በጸጥታ ተቀመጡ።

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

ይበሉ

ክፍል 1 ከሆነ፦ በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ላይኛው ላይ እና በሳጥን ኤ የመልስ ስነድ ውስጥ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁን ጻፉ።

ክፍል 2፣ ወይም 3 ከሆነ፦ በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ላይኛው ላይ እና በሳጥን ኤ ውስጥ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁ መጻፉን ለማረጋገጥ ቃች።

Make sure that each student has written their name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering All Units

Grades 4 and 5
Mathematics
All Units

ይበሉ በገጹ ጠርዝ ላይ ያለውን መለያዎችን በመጠቀም፣ የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ የክፍል __ የመጀመሪያ ገጽ ክፈቱ (በተገቢው ክፍል ውስጥ ሙሉ) እና መመሪያዎችን ሳንብላችሁ አብራችሁ ተከታተሉ።

ዛሬ የምትወሰዱት ክፍል __ (በተገቢው ክፍል ውስጥ ሙሉ) __ (የ 4ኛ ወይም 5ኛ ክፍል— ተገቢውን የክፍል ደረጃ ምረቡ) የሂሳብ ትምህርት ፈተና ነው። የማሰያ መሳሪያ/ካልኪሎተር መጠቀም ላትችሉ ትችላላችሁ።

እያንዳንዱ ጥያቄ ያንብቡ። ቀጥሎ፣ እያንዳንዱን ጥያቄ ለመመለስ መመሪያዎችን ተከታተሉ። በመልስ ሰነዳችሁ ውስጥ ባሉ ክቦች ውስጥ ሙሉ በመሙላት መልሶችን ምልክት ያድርጉ። ክክቦች ውጪ ምንም አይነት የእርሳስ ምልክቶች አታድርጉ። አንድን መልስ መለወጥ ከፈለጋችሁ፣ የመጀመሪያ መልሳችሁን ሙሉ በሙሉ ማጥፋታችሁን እርግጠኛ ሁኑ።

አንድ ጥያቄ ስትሰሩ እንድታሳዩ ወይም እንድታብራሩ ከጠየቀ ሙሉ ነጥብ ለማግኘት ማድረግ ይኖርብኛል። በተሰጠው ቦታ ውስጥ የተጻፉ መልሶች ብቻ ነጥብ ይሰጣቸዋል።

ለአንድ ጥያቄ መልሱን ካላወቃችሁ፣ ወደሚቀጥለው ጥያቄ መሄድ ትችላላችሁ። ቀደም ብላችሁ ከጨረሳችሁ በዚህ ክፍል ውስጥ ብቻ ያሉ መልሶቻችሁን እና ማንኛውም ያልመለሳችሁትን ጥያቄዎች መከለስ ትችላላችሁ። የአቁም ምልክት አልፋችሁ አትሂዱ።

መመሪያዎችን እያነበብኩ በምቀጥልበት ጊዜ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ይግለጡ።

የመልስ መሰጫ ሳጥኖች ለማጠናቀቅ መመሪያዎች

1. ለችግሩ መፍትሄውን ስሩ እና መልስ አግኙ።
2. መልሳችሁን በሰንጠረዥ ላይ ባሉት ሳጥን ውስጥ ጻፉ።
3. በእያንዳንዱ ሳጥን ውስጥ አንድ ቁጥር ወይም ምልክት ብቻ ጻፉ። በአንድ መልስ መሃል ክፍት ሳጥን አትተው።
4. በእያንዳንዱ ሳጥን ስር፣ ከላይ የጻፉትን ቁጥር ወይም ምልክት ጋር የሚዛመደውን ክብ ሙሉ። ክቡን ሙሉ በሙሉ በሚሞላ መልኩ የደመቀ ምልክት አድርጉ።
5. ጥቅም ላይ ባልዋለ ሳጥን ስር ያለን ክብ ውስጥ አትሙሉ።
6. በመልስ መሰጫ ሰንጠረዥ ውስጥ ክፍልፋዮሽ መግባት የለባቸውም እና ነጥብም አይሰጣቸውም። ክፍልፋዮችን በደሲማል አስገቡ።
7. አንድን የመልስ መሰጫ ሰንጠረዥ በትክክል እንዴት እንደሚሞላ ለምሳሌዎች ከታች ተመልከቱ።


ይበሉ ይህ በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ ያሉት መመሪያዎች መጨረሻ ነው።

በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ የ GO ON ምልክት ስታዩ፣ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ላይ መሄድ ይችላሉ። በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ የ STOP ምልክት ስትደርሱ፣ እንድታደርጉ እስከሚነግራችሁ ድረስ እንዳትቀጥሉ።

የ GO ON እና STOP ምልክቶች ምሳሌዎች በቦርድ ላይ ተለጥፏል።


ቀደም ብላችሁ ከጨረሳችሁ እና ስራችሁን ሙሉ በሙሉ ከፈተሻችሁ በኋላ፣ እጃችሁን አውጡ እና የፈተናችሁን ቁሶች እኔ እስበስባለሁ። አንዴ ቁሶቻችሁን ከስበስብኩ በኋላ፣ መልሳችሁ ማግኘት አትችሉም።

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>አማራጭ U</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ እባካችሁ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ በዝምታ ተቀመጡ።</p>
	<p>አማራጭ ለ</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ ለቃችሁ እንድትወጡ አደርጋለሁ።</p>
	<p>አማራጭ ሐ</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ፣ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ መጽሃፍ ወይም ሌላ የሚፈቀዱ ቁሶችን ልታነቡ ትችላላችሁ።</p>

	<p>ማንኛውም ጥያቄዎች አላችሁ?</p>
---	--------------------------

Answer student questions.

	<p>ይህን ክፍል ለመጨረስ 60 ደቂቃዎች አላችሁ። የፈተና ጊዜው 10 ደቂቃ ሲቀረው እንድታውቁት አደርጋለሁ።</p> <p>ወደ የሚቀጥለው ገጽ ገልብጡ። አሁን መሰራት መጀመር ትችላላችሁ።</p>
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:



ፈተናውን አቁሙ፣ የማሰቢያ ወረቀታችሁን የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁ ውስጥ አስቀምጡ፣ እና የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን ዝጉ። በጸጥታ የሶስት ደቂቃ ማፍታቻ እረፍት እንወስዳለን። መናገር አይፈቀድም።

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.



የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁን ክፈቱ እና ፈተናውን ቀጥሉ።

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,



ቀሪ 10 ደቂቃ አላችሁ።

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students still actively testing.



መሰራት አቁሙ። አሁን የፈተና ጊዜ አብቅቷል። የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁን ዝጉ።

በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁ ላይ ሰማችሁ መጻፉን አረጋግጡ። የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን አስበሰባለሁ።

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.10.3 Grades 6, 7, and High School Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.10.3 will be used for Unit 1 of the Grades 6, 7, and high school mathematics assessments. Refer to Section 4.10.5 for the administration script for Unit 2 and Unit 3 of the Grades 6, 7, 8, and High School mathematics assessment.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Section	Grades 6 and 7: 60 Minutes High School: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers and protractors (required for Grades 6 and 7) • Pencils • Scratch paper 		
Students Go On				
Unit 1: Calculator Section		<ul style="list-style-type: none"> • In addition to above, calculators 		
End of Unit 1 – Students Stop				

Grades 6, 7, and High School Mathematics Unit 1

Instructions for Preparing to Test

ይበሉ

ዛሬ የሂሳብ ትምህርት እውቀት መመዘኛ ፈተና ልትወሰዱ ነው።

ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች በጠረጴዛችሁ ላይ ሊኖር አይገባም። ጥሪዎችን ማድረግ፣ መልዕክት መላላክ፣ ፎቶዎችን ማንሳት አይፈቀድም። እሁን ተንቀሳቃሽ ሰልጦችን ጨምሮ ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ከእናንተ ጋር ካለ፣ ዝጋቸው እና እጆችሁን እውጡ። በፈተና ወቅት ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ይዛችሁ ከተገኛችሁ፣ ፈተና ውጤታችሁ አይያዝም።

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

ይበሉ

የፈተና ቁሶችን እስከሚሰራጩ ድረስ በጸጥታ ተቀመጡ።

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

ይበሉ

በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ላይኛው ላይ እና በሳጥን ኤ የመልስ ሰነድ ውስጥ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁን ጻፉ።

Make sure that each student has written their name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1



በገጹ ጠርዝ ላይ ያለውን መለያዎችን በመጠቀም፣ የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ የክፍል 1 የመጀመሪያ ገጽ ክፈቱ እና መመሪያዎችን ሳንብላችሁ አብራችሁ ተከታተሉ።

ዛሬ፣ የምትወስዱት ክፍል 1 የ __ (6ኛ፣ 7ኛ ክፍል ወይም ተገቢውን ክፍል-ትምህርት ምረጡ) የሂሳብ ትምህርት ፈተና ነው። ክፍል 1 ሁለት ክፍሎች አሉት። በመጀመሪያው ክፍል ውስጥ የማሰያ መሳሪያ ላትጠቀሙ ትችላል። በሁለተኛው ክፍል ውስጥ የማሰያ መሳሪያ ልትጠቀሙ ትችላል። የማሰያ መሳሪያ ክፍልን ከጀመራችሁ በኋላ ወደ ፈተናው የመጀመሪያ ክፍል መመለስ አይፈቀድላችሁም። ሁለቱንም የማሰያ መሳሪያ የሌለበትን እና ያለበትን የክፍል 1 ክፍሎች በተፈቀደው ጊዜ ውስጥ ማጠናቀቅ አለባችሁ።

እያንዳንዱ ጥያቄ ያንብቡ። ቀጥሎ፣ እያንዳንዱን ጥያቄ ለመመለስ መመሪያዎችን ተከታተሉ። በመልስ ስነዳችሁ ውስጥ ባሉ ክቦች ውስጥ ሙሉ በመሙላት መልሶቻዎን ምልክት ያድርጉ። ክክቦች ውጪ ምንም አይነት የአርሳስ ምልክቶች አታድርጉ። አንድን መልስ መለወጥ ከፈለጋችሁ፣ የመጀመሪያ መልሳችሁን ሙሉ በሙሉ ማጥፋታችሁን እርግጠኛ ሁኑ።

አንድ ጥያቄ ስትሰሩ እንድታሳዩ ወይም እንድታብራሩ ከጠየቀ ሙሉ ነጥብ ለማግኘት ማድረግ ይኖርብዎታል። በተሰጠው ቦታ ውስጥ የተጻፉ መልሶች ብቻ ነጥብ ይሰጣቸዋል።

ለአንድ ጥያቄ መልሱን ካላወቃችሁ፣ ወደሚቀጥለው ጥያቄ መሄድ ትችላላችሁ። የመጀመሪያውን ክፍል እንደጨረሳችሁ፣ በዚህ ክፍል ውስጥ መልሶቻችሁን እና ማንኛውም ያልመለሳችሁትን ጥያቄዎች መከለስ ትችላላችሁ። እንደ መልሳችሁን ከከለሳችሁ በኋላ፣ ወደ ማሰያ መሳሪያ ክፍል ቀጥሉ። ወደ የማሰያ መሳሪያ ክፍል ለመዛወር ዝግጁ ስትሆኑ ማሰያ መሳሪያችሁን ለመቀበል እጆችሁን አንሱ።

መመሪያዎችን እያነበብኩ በምቀጥልበት ጊዜ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ይግለጡ።

የመልስ መሰጫ ሳጥኖች ለማጠናቀቅ መመሪያዎች

1. ለችግሩ መፍትሄውን ስሩ እና መልስ አግኙ።
2. መልሳችሁን በሰንጠረዥ ላይ ባሉት ሳጥን ውስጥ ጻፉ።
3. በእያንዳንዱ ሳጥን ውስጥ አንድ ቁጥር ወይም ምልክት ብቻ ጻፉ። በአንድ መልስ መሃል ክፍት ሳጥን አትተው።
4. በእያንዳንዱ ሳጥን ስር፣ ከላይ የጻፉትን ቁጥር ወይም ምልክት ጋር የሚዛመደውን ክብ ሙሉ። ክቡን ሙሉ በሙሉ በሚሞላ መልኩ የደመቀ ምልክት አድርጉ።
5. ጥቅም ላይ ባልዋለ ሳጥን ስር ያለን ክብ ውስጥ አትሙሉ።
6. በመልስ መሰጫ ሰንጠረዥ ውስጥ ክፍልፋዮሽ መግባት የለባቸውም እና ነጥብም አይሰጣቸውም። ክፍልፋዮችን በደረሰላችሁ አስገቡ።
7. አንድን የመልስ መሰጫ ሰንጠረዥ በትክክል እንዴት እንደሚሞላ ለምሳሌዎች ከታች ተመልከቱ።




ይህ በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ ያሉት መመሪያዎች መጨረሻ ነው።

በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ የ GO ON ምልክት ስታዩ፣ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ላይ መሄድ ይችላሉ። በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ የ STOP ምልክት ስትደርሱ፣ እንድታደርጉ እስከሚነግራችሁ ድረስ እንዳትቀጥሉ።

የ GO ON እና STOP ምልክቶች ምሳሌዎች በቦርድ ላይ ተለጥፏል።


ቀደም ብላችሁ ከጨረሳችሁ እና በማሰያ መሳሪያ ክፍል ውስጥ ያለውን ስራችሁን ሙሉ በሙሉ ከፈተኛችሁ በኋላ፣ እጆችሁን አውጡ እና የፈተናችሁን ቁሶች እኔ እስበስባለሁ። እንደ ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ፣ መልሳችሁ ማግኘት አትችሉም።

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>አማራጭ ሀ</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ እባካችሁ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ በዝምታ ተቀመጡ።</p>
	<p>አማራጭ ለ</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ ለቃችሁ እንድትወጡ አደርጋለሁ።</p>
	<p>አማራጭ ሐ</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ፣ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ መጽሃፍ ወይም ሌላ የሚፈቀዱ ቁሶችን ልታነቡ ትችላላችሁ።</p>

	<p>ማንኛውም ጥያቄዎች አላችሁ?</p>
---	--------------------------

Answer student questions.

	<p>ይኖራችኋል . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6ኛ እና 7ኛ ክፍሎች፡- 60 ደቂቃዎች • ከፍተኛ ደረጃ ት/ቤት፡- 90 ደቂቃዎች <p>. . . በዚህ ክፍል ውስጥ ያሉትን ሁለቱንም የማስያ መሳሪያ የሌለበትን እና ያለበትን ክፍሎች ለማጠናቀቅ። የፈተና ጊዜው 20 ደቂቃ ሲቀረው፣ ወደ ማስያ መሳሪያ ክፍል እንድትሄዱ አስታውሳችኋለሁ፣ ይኸውም ቀደም ብላችሁ ይህን ካላደረጋችሁ። የፈተና ጊዜው 10 ደቂቃ ሲቀረው እንድታውቁት ደግሞ አደርጋለሁ።</p> <p>ወደ የሚቀጥለው ገጽ ገልብጡ። አሁን መሰራት መጀመር ትችላላችሁ።</p>
---	---

Grades 6, 7, and
High School
Mathematics
Unit 1

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Once students reach the first stop sign in their test booklet (below the stop sign, the test booklet will state: “You have come to the end of the non-calculator section in Unit 1 of the test”), ensure students are moving on to the calculator section.
- Distribute grade/course-appropriate/accommodations appropriate calculators when students complete the non-calculator section (refer to Sections 4.2 and 4.3 for more information).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

ይበሉ ፈተናውን አቁሙ፣ የማሰቢያ ወረቀታችሁን የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁ ውስጥ አስቀምጡ፣ እና የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን ዝጉ። በጸጥታ የሶስት ደቂቃ ማፍታቻ እረፍት እንወስዱልን። መናገር አይፈቀድም።

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

ይበሉ የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁን ክፈቱ እና ፈተናውን ቀጥሉ።

Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain,

ይበሉ ቀሪ 20 ደቂቃ አላችሁ። እንደ አስተዋሽ፣ ሁለቱንም የማሰያ መሳሪያ የሌለበትን እና ያለበትን ክፍሎች በዚህ ጊዜ ውስጥ መጠናቀቅ አለበት።

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

ይበሉ ቀሪ 10 ደቂቃ አላችሁ።

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students still actively testing.

ይበሉ መሰራት አቁሙ። አሁን የፈተና ጊዜ አብቅቷል። የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁን ዝጉ። በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁ ላይ ሰማችሁ መጻፉን አረጋግጡ። የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን አስበሰባለሁ።

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.10.4 Grade 8 Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.10.4 will be used for Unit 1 of the Grade 8 mathematics test. Refer to Section 4.10.5 for the administration script for Unit 2 and Unit 3 of the Grades 6, 7, 8, and High School mathematics assessment.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the PARCC assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	Grade 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers • Protractors • Pencils • Scratch paper 		
End of Unit 1 – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

ይበሉ

ዛሬ የሂሳብ ትምህርት እውቀት መመዘኛ ፈተና ልትወሰዱ ነው።

ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች በጠረጴዛችሁ ላይ ሊኖር አይገባም። ጥሪዎችን ማድረግ፣ መልዕክት መላላክ፣ ፎቶዎችን ማንሳት አይፈቀድም። እሁን ተንቀሳቃሽ ስልኮችን ጨምሮ ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ከእናንተ ጋር ካለ፣ ዝጋቸው እና እጃችሁን አውጡ። በፈተና ወቅት ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ይዛችሁ ከተገኛችሁ፣ ፈተና ውጤታችሁ አይያዝም።

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

ይበሉ

የፈተና ቁሶችን እስከሚሰራጩ ድረስ በጸጥታ ተቀመጡ።

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

ይበሉ

በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ላይኛው ላይ እና በሳጥን ኤ የመልስ ስነድ ውስጥ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁን ጻፉ።

Make sure that each student has written their name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1

ይበሉ በገጹ ጠርዝ ላይ ያለውን መለያዎችን በመጠቀም፣ የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ የክፍል 1 የመጀመሪያ ገጽ ክፈቱ እና መመሪያዎችን ሳነብላችሁ አብራችሁ ተከታተሉ።

ዛሬ፣ የሚወሰዱት ክፍል 1 የ __ (8ኛ ክፍል — ተገቢውን የክፍል ደረጃ ምረጥ) የሂሳብ ትምህርት ፈተና ነው። የማሰያ መሳሪያ/ካልኩሌተር መጠቀም ላትችሉ ትችላላችሁ።

እያንዳንዱ ጥያቄ ያንብቡ። ቀጥሎ፣ እያንዳንዱን ጥያቄ ለመመለስ መመሪያዎችን ተከታተሉ። በመልስ ሰነዳችሁ ውስጥ ባሉ ክቦች ውስጥ ሙሉ በመሙላት መልሶችን ምልክት ያድርጉ። ክክቦች ውጪ ምንም እይነት የእርሳስ ምልክቶች አታድርጉ። አንድን መልስ መለወጥ ከፈለጋችሁ፣ የመጀመሪያ መልሳችሁን ሙሉ በሙሉ ማጥፋታችሁን እርግጠኛ ሁኑ።

አንድ ጥያቄ ስትሰሩ አንድታሳዩ ወይም አንድታብራሩ ከጠየቀ ሙሉ ነጥብ ለማግኘት ማድረግ ይኖርብዎታል። በተሰጠው ቦታ ውስጥ የተጻፉ መልሶች ብቻ ነጥብ ይሰጣቸዋል።

ለአንድ ጥያቄ መልሱን ካላወቃችሁ፣ ወደሚቀጥለው ጥያቄ መሄድ ትችላላችሁ። ቀደም ብለችሁ ከጨረሳችሁ በዚህ ክፍል ውስጥ ብቻ ያሉ መልሶቻችሁን እና ማንኛውም ያልመለሳችሁትን ጥያቄዎች መከለስ ትችላላችሁ። የአቁም ምልክት አልፋችሁ አትሂዱ።

መመሪያዎችን እያነብብኩ በምቀጥልበት ጊዜ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ይግለጡ።

የመልስ መሰጫ ሳጥኖች ለማጠናቀቅ መመሪያዎች

1. ለችግሩ መፍትሄውን ስሩ እና መልስ አግኙ።
2. መልሳችሁን በሰንጠረዥ ላይ ባሉት ሳጥን ውስጥ ጻፉ።
3. በእያንዳንዱ ሳጥን ውስጥ አንድ ቁጥር ወይም ምልክት ብቻ ጻፉ። በአንድ መልስ መሃል ክፍት ሳጥን አትተው።
4. በእያንዳንዱ ሳጥን ስር፣ ከላይ የጻፉትን ቁጥር ወይም ምልክት ጋር የሚዛመደውን ክብ ሙሉ። ክቡን ሙሉ በሙሉ በሚሞላ መልኩ የደመቀ ምልክት አድርጉ።
5. ጥቅም ላይ ባልዋለ ሳጥን ስር ያለን ክብ ውስጥ አትሙሉ።
6. በመልስ መሰጫ ሰንጠረዥ ውስጥ ክፍልፋዮሽ መግባት የለባቸውም እና ነጥብም አይሰጣቸውም። ክፍልፋዮችን በዴሲማል አስገቡ።
7. አንድን የመልስ መሰጫ ሰንጠረዥ በትክክል እንዴት እንደሚሞላ ለምሳሌዎች ከታች ተመልከቱ።

ይበሉ ይህ በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ ያሉት መመሪያዎች መጨረሻ ነው።

በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ የ GO ON ምልክት ስታዩ፣ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ላይ መሄድ ይችላሉ። በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ የ STOP ምልክት ስትደርሱ፣ አንድታደርጉ እስከሚነግራችሁ ድረስ እንዳትቀጥሉ።

የ GO ON እና STOP ምልክቶች ምሳሌዎች በቦርድ ላይ ተለጥፏል።

ቀደም ብለችሁ ከጨረሳችሁ እና ስራችሁን ሙሉ በሙሉ ከፈተኛችሁ በኋላ፣ እጃችሁን አውጡ እና የፈተናችሁን ቁሶች እኔ እስበሰባለሁ። አንዴ ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ፣ መልሳችሁ ማግኘት አትችሉም።

Grade 8
Mathematics
Unit 1

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>አማራጭ U</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ እባካችሁ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ በዝምታ ተቀመጡ።</p>
	<p>አማራጭ ለ</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ ለቃችሁ እንድትወጡ አደርጋለሁ።</p>
	<p>አማራጭ ሐ</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ፣ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ መጽሃፍ ወይም ሌላ የሚፈቀዱ ቁሶችን ልታገቡ ትችላላችሁ።</p>

	<p>ማንኛውም ጥያቄዎች አላችሁ?</p>
--	--------------------------

Answer student questions.

	<p>ይህን ክፍል ለመጨረስ 60 ደቂቃዎች አላችሁ። የፈተና ጊዜው 10 ደቂቃ ሲቀረው እንድታውቁት አደርጋለሁ።</p> <p>ወደ የሚቀጥለው ገጽ ገልብጡ። አሁን መሰራት መጀመር ትችላላችሁ።</p>
--	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

ይበሉ ፈተናውን አቁሙ፣ የማሰቢያ ወረቀታችሁን የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁ ውስጥ አስቀምጡ፣ እና የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን ዝጉ። በጸጥታ የሶስት ደቂቃ ማፍታቻ እረፍት እንወስዳለን። መናገር አይፈቀድም።

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

ይበሉ የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁን ክፈቱ እና ፈተናውን ቀጥሉ።

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

ይበሉ ቀሪ 10 ደቂቃ አላችሁ።

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students still actively testing.

ይበሉ መሰራት አቁሙ። አሁን የፈተና ጊዜ አብቅቷል። የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁን ዝጉ።
በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁ ላይ ሰማችሁ መጻፉን አረጋግጡ። የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን አሰበሰባለሁ።

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.


If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.10.5 Grades 6, 7, 8, and High School Mathematics – Units 2 and 3

Test administration scripts for Grades 6, 7, and high school (Algebra I, Geometry, and Algebra II) Unit 1 are in Section 4.10.3. Test administration scripts for Grade 8 Unit 1 are in Section 4.10.4.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 2 (6-8 & HS) and 3 (6-8 only)	Grades 6 – 8: 60 Minutes High School: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Pencils • Scratch paper • Calculator • Rulers (required for Grades 6, 7, and 8) • Protractors (required for Grades 6 and 7) 		
End of all units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test




ይበሉ

ዛሬ የሂሳብ ትምህርት እውቀት መመዘኛ ፈተና ልትወሰዱ ነው።

ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች በጠረጴዛችሁ ላይ ሊኖር አይገባም። ጥሪዎችን ማድረግ፣ መልዕክት መላላክ፣ ፎቶዎችን ማንሳት አይፈቀድም። አሁን ተንቀሳቃሽ ስልኮችን ጨምሮ ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ከእናንተ ጋር ካሉ፣ ዝጋቸው እና እጃችሁን አውጡ። በፈተና ወቅት ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ይዛችሁ ከተገኛችሁ፣ ፈተና ውጤታችሁ አይያዝም።

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow your school/LEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.




ይበሉ

የፈተና ቁሶችን እስከሚሰራጩ ድረስ በጸጥታ ተቀመጡ።

Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).



ይበሉ

በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁ ላይኛው ላይ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁ መጻፉን ለማረጋገጥ ቃች።

(ለእፍታ አቁሙ።)

በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁ ላይኛው ላይ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁ ካልተጻፉ አባካችሁ እጃችሁን አውጡ።

Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

ይበሉ በገጹ ጠርዝ ላይ ያለውን መለያዎችን በመጠቀም፣ የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን የመጀመሪያ ገጽ ክፈቱ የክፍል __ (ተገቢው ክፍል ውስጥ ሙሉ) እና መመሪያዎችን ሳንብላችሁ አብራችሁ ተከታተሉ።

ዛሬ የምትወስዱት ክፍል __ (በተገቢው ክፍል ቁጥር ሙሉ) የ __ (ተገቢውን የክፍል ደረጃ/ ክፍለ-ትምህርት ምረጡ) የሂሳብ ትምህርት ፈተና ነው። የማሰያ መሳሪያ መጠቀም ትችላላችሁ።

እያንዳንዱ ጥያቄ ያንብቡ። ቀጥሎ፣ እያንዳንዱን ጥያቄ ለመመለስ መመሪያዎችን ተከተሉ። በመልስ ሰነዳችሁ ውስጥ ባሉ ክፍሎች ውስጥ ሙሉ በመሙላት መልሶችን ምልክት ያድርጉ። ክክሮች ውጪ ምንም እይነት የእርሳስ ምልክቶች አታድርጉ። እንደገና መልስ መለወጥ ከፈለጋችሁ፣ የመጀመሪያ መልሳችሁን ሙሉ በሙሉ ማጥፋታችሁን እርግጠኛ ሁኑ።

እንደ ጥያቄ ስትሰሩ እንደታሳዩ ወይም እንደታብራሩ ከጠየቀ ሙሉ ነጥብ ለማግኘት ማድረግ ይኖርብኛል። በተሰጠው ቦታ ውስጥ የተጻፉ መልሶች ብቻ ነጥብ ይሰጣቸዋል።

ለእንደ ጥያቄ መልሱን ካላወቃችሁ፣ ወደሚቀጥለው ጥያቄ መሄድ ትችላላችሁ። ቀደም ብለችሁ ከጨረሳችሁ በዚህ ክፍል ውስጥ ብቻ ያሉ መልሶቻችሁን እና ማንኛውም ያልመለሳችሁትን ጥያቄዎች መከለስ ትችላላችሁ። የአቁም ምልክት አልፋችሁ አትሂዱ።

መመሪያዎችን እያንብብኩ በምቀጥልበት ጊዜ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ይግለጡ።

የመልስ መሰጫ ሳጥኖች ለማጠናቀቅ መመሪያዎች

1. ለችግሩ መፍትሄውን ስሩ እና መልስ አግኙ።
2. መልሳችሁን በሰንጠረዥ ላይ ባሉት ሳጥን ውስጥ ጻፉ።
3. በእያንዳንዱ ሳጥን ውስጥ እንደ ቁጥር ወይም ምልክት ብቻ ጻፉ። በእንደ መልስ መሃል ክፍት ሳጥን አትተው።
4. በእያንዳንዱ ሳጥን ስር፣ ከላይ የጻፉትን ቁጥር ወይም ምልክት ጋር የሚዛመደውን ክብ ሙሉ። ክቡን ሙሉ በሙሉ በሚሞላ መልኩ የደመቀ ምልክት አድርጉ።
5. ጥቅም ላይ ባልዋለ ሳጥን ስር ያለን ክብ ውስጥ አትሙሉ።
6. በመልስ መሰጫ ሰንጠረዥ ውስጥ ክፍልፋዮሽ መግባት የለባቸውም እና ነጥብም አይሰጣቸውም። ክፍልፋዮችን በደረጃ አስገቡ።
7. እንደገና የመልስ መሰጫ ሰንጠረዥ በትክክል እንዴት እንደሚሞላ ለምሳሌዎች ከታች ተመልከቱ።

ይበሉ ይህ በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ ያሉት መመሪያዎች መጨረሻ ነው።

በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ የ GO ON ምልክት ስታዩ፣ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ላይ መሄድ ይችላሉ። በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ ውስጥ የSTOP ምልክት ስትደርሱ፣ እንደታደርጉ እስከሚነግራችሁ ድረስ እንዳትቀጥሉ።

የ GO ON እና STOP ምልክቶች ምሳሌዎች በቦርድ ላይ ተለጥፏል።

ቀደም ብላችሁ ከጨረሳችሁ እና በዚህ ክፍል ውስጥ ያለውን ስራችሁን ሙሉ በሙሉ ከፈተኛችሁ በኋላ፣ እጆችሁን አውጡ እና የፈተናችሁን ቁሶች እኔ እስበስባለሁ። እንደ ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ፣ መልሳችሁ ማግኘት አትችሉም።

Grades 6–8 and
High School
Mathematics
Units 2 and 3

Read from OPTION A, B, or C below based on your local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>እማራጭ ሀ</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ እባካችሁ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ በዝምታ ተቀመጡ።</p>
	<p>እማራጭ ለ</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ ለቃችሁ እንድትወጡ አደርጋለሁ።</p>
	<p>እማራጭ ሐ</p> <p>የፈተና ቁሶቻችሁን ከሰበሰብኩ በኋላ፣ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ መጽሃፍ ወይም ሌላ የሚፈቀዱ ቁሶችን ልታገቡ ትችላላችሁ።</p>
	<p>ማንኛውም ጥያቄዎች አላችሁ?</p>

Answer student questions.

	<p>ይኖራችኋል . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • ከ 6–8ኛ ክፍሎች፡- 60 ደቂቃዎች • ከፍተኛ ደረጃ ት/ቤት፡- 90 ደቂቃዎች <p>. . . ይህን ክፍል ለማጠናቀቅ፡ የፈተና ጊዜው 10 ደቂቃ ሲቀረው እንድታውቁት አደርጋለሁ።</p> <p>ወደ የሚቀጥለው ገጽ ገልብጡ። አሁን መሰራት መጀመር ትችላላችሁ።</p>
--	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

ይበሉ	ፈተናውን አቁሙ፣ የማሰቢያ ወረቀታችሁን የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁ ውስጥ አስቀምጡ፣ እና የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን ዝጉ። በጸጥታ የሶስት ደቂቃ ማፍታቻ እረፍት እንወስዳለን። ማውራት አይፈቀድም።
------------	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

ይበሉ	የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን ክፈቱ እና ፈተናውን ቀጥሉ።
------------	------------------------------------

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

ይበሉ	ቀሪ 10 ደቂቃ አላችሁ።
------------	-----------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students still actively testing.

ይበሉ	መሰራት አቁሙ። አሁን የፈተና ጊዜ አብቅቷል። የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁን ዝጉ። በፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁ እና የመልስ መሰጫ ሰነዳችሁ ላይ ሰማችሁ መጻፉን አረጋግጡ። የፈተና ትንሽ መጽሐፋችሁን እስበስባለሁ።
------------	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.