Do NOT Affix Student ID Label Here

A

Student Name _____

School Name _____

District/LEA Name _____

PRACTICE TEST

Grade 3

Mathematics

Spanish

B Last Name | First Name | MI

C Place the Student ID Label Here

D Gender

◯ Female ◯ Male

E Date of Birth

Day	Month	Year
0 0	◯ Jan	0 0 0
1 1	◯ Feb	1 1 1
2 2	◯ Mar	2 2 2
3 3	◯ Apr	3 3
4	◯ May	4 4
5	◯ Jun	5 5
6	◯ Jul	6 6
7	◯ Aug	7 7
8	◯ Sep	8 8
9	◯ Oct	9 9 9
	◯ Nov	
	◯ Dec	

School Use Only

F State Student Identifier

200308-001:321 Printed in the USA by Pearson ISD20711

Unidad 1

Instrucciones:

Hoy se evaluarán tus conocimientos de la Unidad 1 del examen de práctica de matemáticas de 3.er grado. No podrás usar una calculadora.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para responder a cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando completamente los círculos en tu cuadernillo de examen. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta. Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas rápido, puedes revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido de esta unidad ÚNICAMENTE. No continúes más allá de la señal de pare.

Continúa ▶

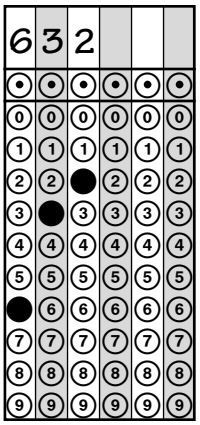
PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

Instrucciones para completar las cuadrículas de respuestas

1. Trabaja en el problema y encuentra una respuesta.
2. Escribe tu respuesta en los recuadros de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escribe solamente un número o símbolo en cada recuadro. No dejes ningún recuadro en blanco en medio de una respuesta.
4. Debajo de cada recuadro, rellena el círculo que coincide con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una marca sólida que llene el círculo por completo.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro que no hayas usado.
6. Los ejemplos siguientes muestran cómo completar correctamente las cuadrículas de respuestas.

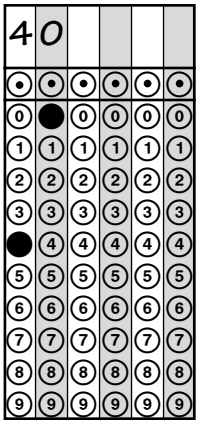
EJEMPLOS

Para responder 632 en una pregunta, rellena la cuadrícula como se muestra a continuación.



Un camino de ladrillos tiene 10 filas de 4 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos hay en el camino?

Escribe tu respuesta en el recuadro.



Continúa ▶

1. ¿Cuáles **dos** declaraciones se pueden representar con la expresión 4×8?

Ⓐ Un maestro pone 8 sillas en cada una de 4 mesas.

Ⓑ Tom compra 4 marcadores rojos y 8 marcadores negros.

Ⓒ Marie comparte sus 8 canicas en cantidades iguales entre 4 amigos.

Ⓓ Hay 4 filas de flores. Hay 8 flores en cada fila.

Ⓔ Hay 8 patos en el estanque. Luego, 4 patos más se unen a ellos.

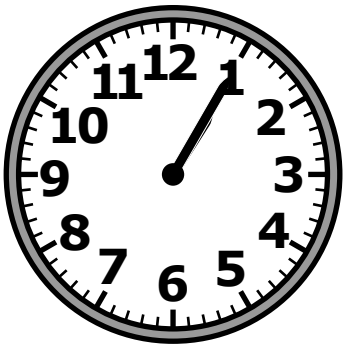
Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

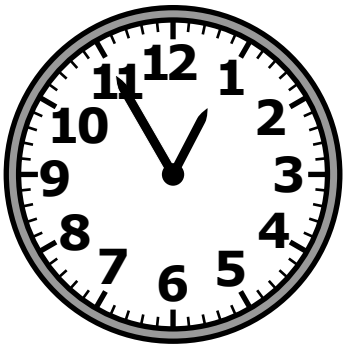
2. Ana empieza a comer el almuerzo a las 12:15 p. m. Ella termina su almuerzo 40 minutos más tarde.

¿Cuál reloj muestra la hora en que Ana termina su almuerzo?

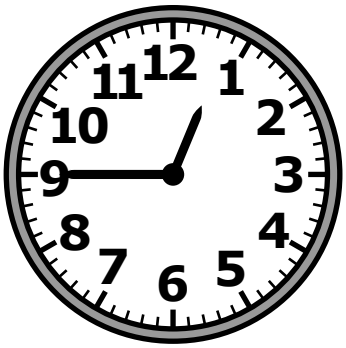
Ⓐ



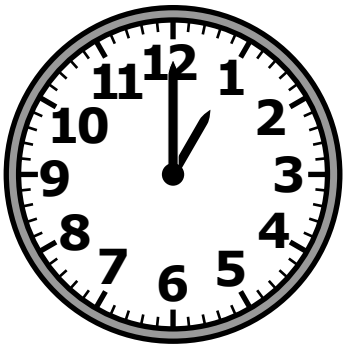
Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ



Continúa ▶

3. Parte A

Nolan tiene 16 monedas de un centavo en un frasco y 94 monedas de un centavo en otro frasco.

Él usa algunas de las monedas para comprar un lápiz que cuesta 25 centavos. ¿Cuál es el número total de monedas de un centavo que le quedan a Nolan después de comprar el lápiz? Muestra tu trabajo.

Escribe tu respuesta y tu trabajo en el espacio proporcionado.

Continúa ▶

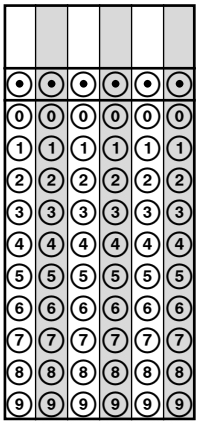
PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

Parte B

Nolan ahorra más mondeas de un centavo y ahora tiene 187 de estas monedas en un frasco. Él encuentra 10 más monedas de un centavo en su bolsillo.

¿Cuál es el número total de monedas de un centavo que tiene Nolan después de sumar las 10 monedas que encontró en su bolsillo al frasco?

Escribe tu respuesta en el recuadro.



Continúa ▶

Parte C

La tabla muestra el número de monedas de un centavo que Nolan ahorró cada semana durante cuatro semanas.

Monedas de un centavo que ahorró cada semana

Semana	Número de monedas de un centavo
Semana 1	18
Semana 2	40
Semana 3	32
Semana 4	25

¿Cuál es el número total de monedas de un centavo que ahorró Nolan durante las cuatro semanas? Muestra tu trabajo.

Escribe tu respuesta y tu trabajo en el espacio proporcionado.

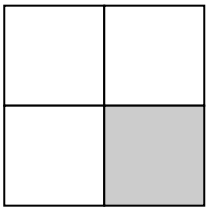
Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

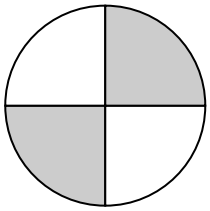
4. Cada modelo es igual a una unidad dividida en partes iguales. ¿Cuáles modelos muestran $\frac{1}{4}$ sombreado?

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

Ⓐ

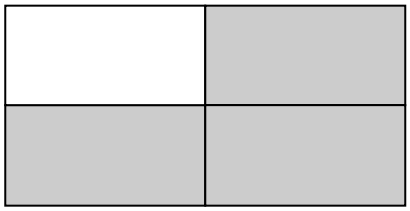


Ⓑ

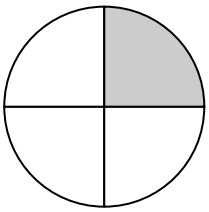


Ⓒ

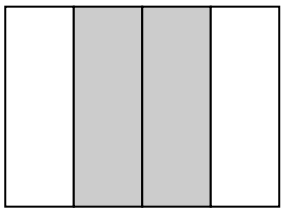
Ⓓ



Ⓔ

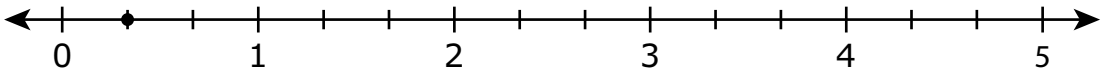


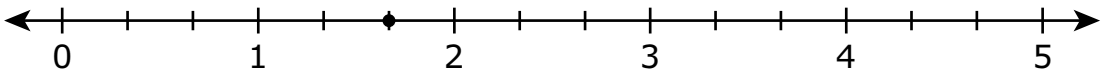
Ⓕ

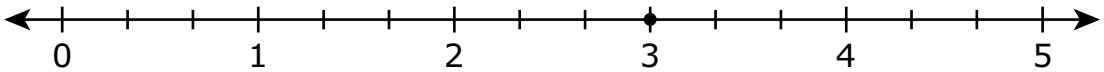


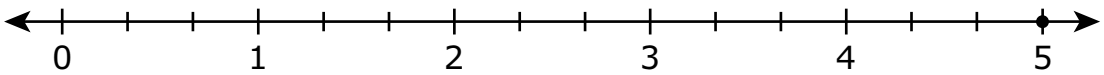
Continúa ▶

5. ¿Qué recta numérica muestra la ubicación correcta del número $\frac{5}{3}$?

Ⓐ 

Ⓑ 

Ⓒ 

Ⓓ 

Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE

Continúa ▶

Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 6.

Cindy está calculando el cociente para $27 \div 9$. Ella dice: "La respuesta es 18 porque la suma es lo opuesto a la división y $9 + 18 = 27$".

6. Parte A

Identifica el razonamiento incorrecto en la declaración de Cindy.

Escribe tu explicación en el espacio proporcionado.

Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

SERIAL #

Parte B

Explica o muestra cómo Cindy puede corregir su razonamiento.

Calcula el cociente cuando 27 es dividido por 9.

Escribe tu respuesta y tu trabajo o explicación en el espacio proporcionado.

Continúa ▶

7. Selecciona las **tres** ecuaciones que son correctas.

Ⓐ $7 \times 9 = 63$

Ⓑ $48 \div 8 = 6$

Ⓒ $4 \times 9 = 38$

Ⓓ $30 \div 5 = 8$

Ⓔ $42 \div 7 = 6$

Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

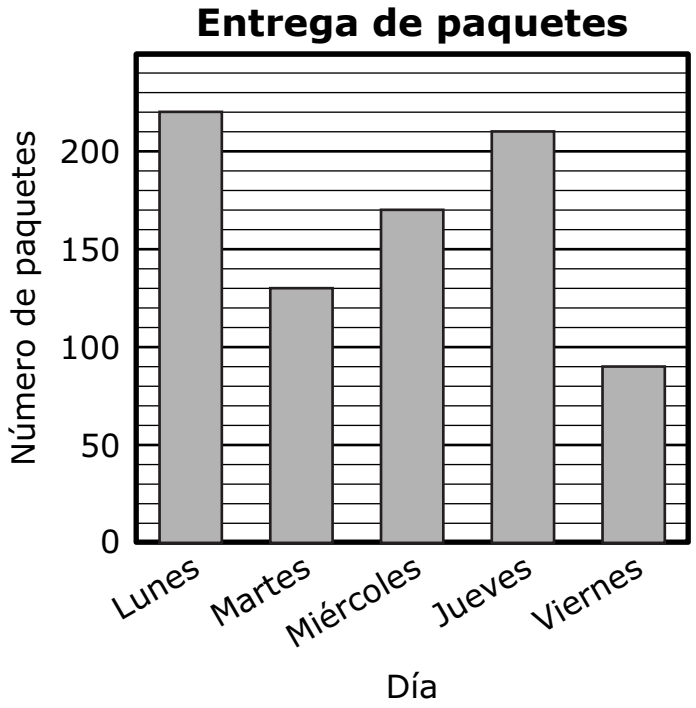
SERIAL #

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE

Continúa ▶

Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 8.

El Señor Conley entrega paquetes. La gráfica de barras muestra el número total de paquetes que entregó durante cinco días de la semana pasada.



8. Parte A

¿Cuál es el número total de paquetes que entregó el Señor Conley el lunes y el martes?

Ⓐ 300

Ⓑ 340

Ⓒ 350

Ⓓ 360

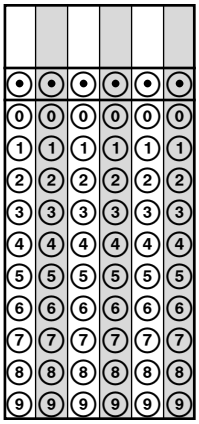
Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

Parte B

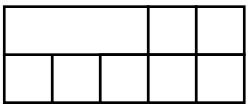
¿Cuántos paquetes **más** entregó el Señor Conley el lunes y el martes que el jueves y el viernes?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

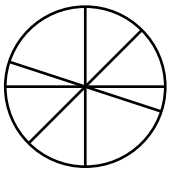


9. Sandy dibuja una forma. La divide en porciones. Cada porción es $\frac{1}{8}$ del área de la forma. ¿Cuál podría ser la forma que dibuja Sandy?

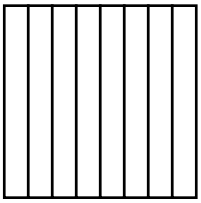
Ⓐ



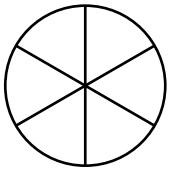
Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

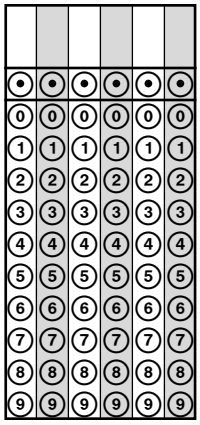


Continúa ▶

10. Carla compra manzanas y duraznos en la tienda. La masa de las manzanas es de 724 gramos. La masa de los duraznos es de 471 gramos.

¿Cuánto mayor es la masa, en gramos, de las manzanas que la masa de los duraznos?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

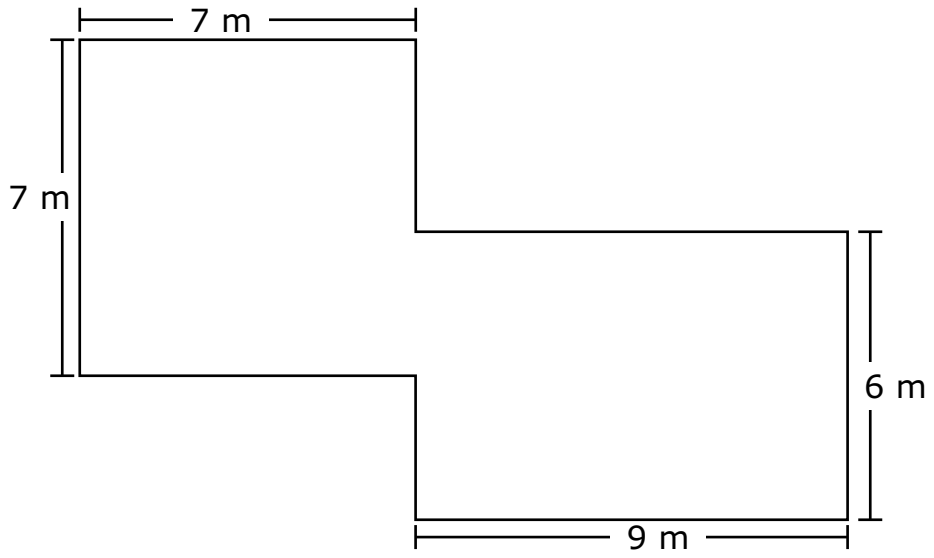


Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

SERIAL #

11. Se muestra el modelo de un patio de recreo.



¿Cuál es la área del patio de recreo, en metros cuadrados? Explica tu respuesta mediante una o más ecuaciones.

Escribe tu respuesta y tu explicación con tus ecuaciones en el espacio proporcionado.

Continúa ▶

12. ¿Cuáles **tres** declaraciones se pueden representar con la expresión $24 \div 4$?

Ⓐ Jake hace 24 panecillos. Él regala 4 panecillos.

Ⓑ Collin tiene 24 camiones de juguete. Él los ordena en grupos de 4 camiones cada uno.

Ⓒ Amanda tiene 24 cartas coleccionables. Ella las pone en pilas que contienen 4 cartas cada una.

Ⓓ Rosa pone 24 calcomanías en cada libro. Ella usa suficientes calcomanías como para llenar 4 libros.

Ⓔ Steven llena una nueva estantería con 24 libros. Él pone el mismo número de libros en cada uno de los 4 estantes.

PARE

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

SERIAL #

Llegaste al final de la Unidad 1 del examen.

- **Revisa tus respuestas de la Unidad 1 solamente.**
- **Luego, cierra tu cuadernillo de examen y levanta la mano para entregar tus materiales de examen.**

Unidad 2

Instrucciones:

Hoy se evaluarán tus conocimientos de la Unidad 2 del examen de práctica de matemáticas de 3.er grado. No podrás usar una calculadora.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para responder a cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando completamente los círculos en tu cuadernillo de examen. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta. Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas rápido, puedes revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido de esta unidad ÚNICAMENTE. No continúes más allá de la señal de pare.

Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

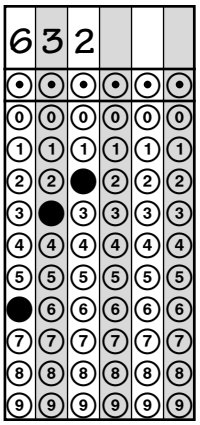
SERIAL #

Instrucciones para completar las cuadrículas de respuestas

1. Trabaja en el problema y encuentra una respuesta.
2. Escribe tu respuesta en los recuadros de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escribe solamente un número o símbolo en cada recuadro. No dejes ningún recuadro en blanco en medio de una respuesta.
4. Debajo de cada recuadro, rellena el círculo que coincide con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una marca sólida que llene el círculo por completo.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro que no hayas usado.
6. Los ejemplos siguientes muestran cómo completar correctamente las cuadrículas de respuestas.

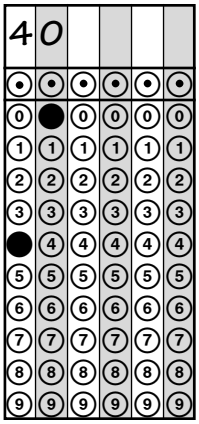
EJEMPLOS

Para responder 632 en una pregunta, rellena la cuadrícula como se muestra a continuación.



Un camino de ladrillos tiene 10 filas de 4 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos hay en el camino?

Escribe tu respuesta en el recuadro.



Continúa ▶

13. ¿Cuáles **dos** métodos muestran la forma de hallar el valor de 7×40?

Selecciona las **dos** respuestas correctas.

Ⓐ 7×4

Ⓑ 4×10

Ⓒ $7 \times 4 \times 10$

Ⓓ 7 grupos de 4 unidades

Ⓔ 7 grupos de 4 decenas

Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

SERIAL #

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE

Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 14.

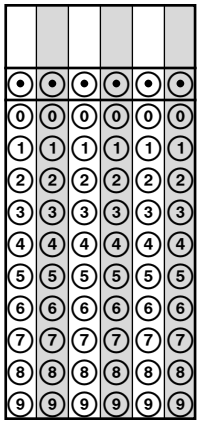
Alumnos de tercer grado tomaron un total de 1,000 fotografías para el anuario durante el año escolar.

- Ted tomó 72 fotografías.
- Mary tomó 48 fotografías.

14. Parte A

¿Cuál es el número total de fotografías tomadas por el resto de los alumnos de tercer grado durante el año escolar?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

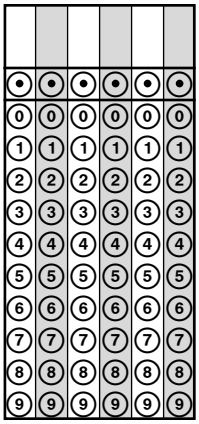


Continúa ▶

Parte B

Susana tomó 8 fotografías más de las que tomó Ted. ¿Cuántas más fotografías tomó Susana que Mary?

Escribe tu respuesta en el recuadro.



15. Una tableta tiene una pantalla rectangular que mide 7 pulgadas de ancho y 9 pulgadas de largo. Selecciona las **tres** maneras de calcular el área de la pantalla, en pulgadas cuadradas.

Ⓐ 7×7

Ⓑ 7×9

Ⓒ 9×7

Ⓓ 9×9

Ⓔ $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$

Ⓕ $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

SERIAL #

16. El piso de la habitación de Gina tiene forma de rectángulo. Mide 10 pies de largo y 9 pies de ancho. ¿Cuál es el área del piso de la habitación de Gina?

Ⓐ 19 pies cuadrados

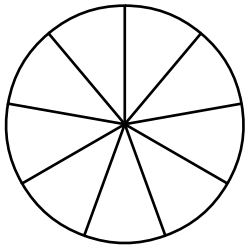
Ⓑ 38 pies cuadrados

Ⓒ 90 pies cuadrados

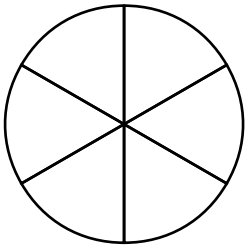
Ⓓ 109 pies cuadrados

17. Selecciona las **dos** formas que tienen partes que son cada una $\frac{1}{6}$ del área de la forma en su totalidad.

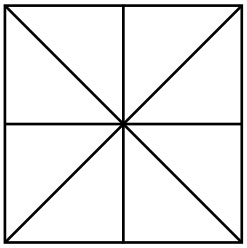
Ⓐ



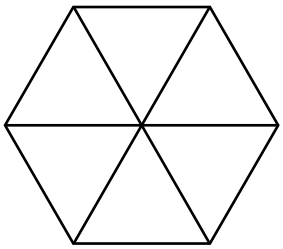
Ⓑ



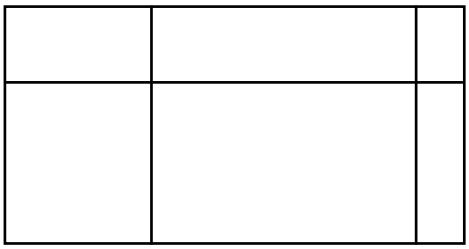
Ⓒ



Ⓓ



Ⓔ



Continúa ▶

18. Selecciona la ecuación que es verdadera cuando el número 8 se coloca en el recuadro.

Ⓐ $64 \div \square = 8$

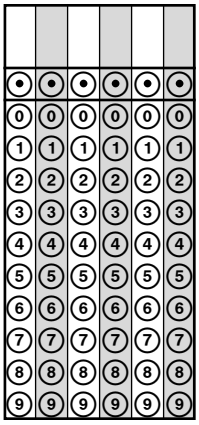
Ⓑ $4 \times 4 = \square$

Ⓒ $3 \times \square = 27$

Ⓓ $\square \div 2 = 2$

19. Escribe tu respuesta en el recuadro.

$746 - 397 =$



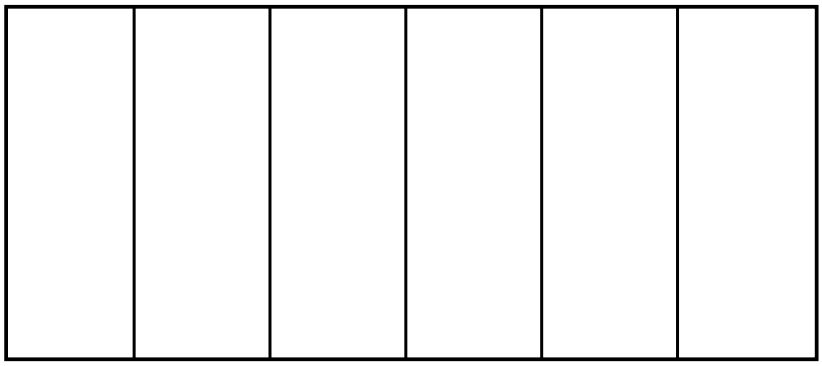
Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 20.

Un artista quiere pintar una pared en una habitación. La pared se divide en 6 porciones iguales para que cada porción se pueda pintar de un color diferente.

La pared del artista



20. Parte A

El artista va a la tienda a comprar pinceles y pequeñas latas de pintura. Paga un total de $94.

- Compra 8 pinceles que cuestan $5 cada uno.
- El resto del dinero se usa para comprar las 6 latas de pintura. Cada lata de pintura cuesta lo mismo.

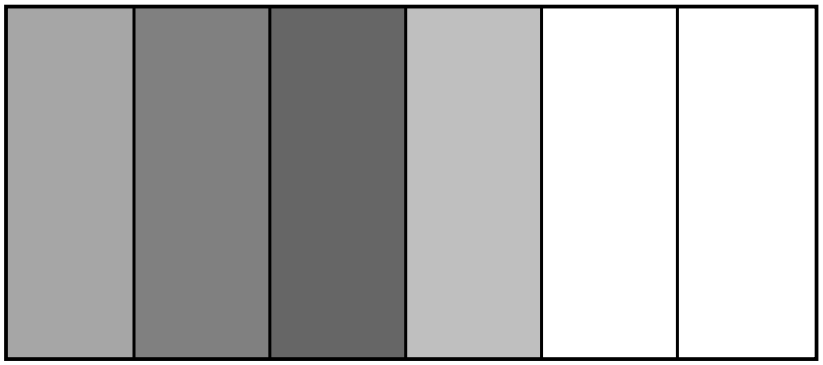
¿Cuánto cuesta cada lata de pintura? Muestra tu trabajo o explica tu respuesta.

Escribe tu respuesta y tu trabajo o explicación en el espacio proporcionado.

Continúa ▶

Parte B

El artista comienza a pintar la pared. Las porciones de la pared que están blancas no han sido pintadas aún.



¿Cuáles de las siguientes declaraciones acerca de la pared son correctas?

Selecciona las **dos** declaraciones correctas.

Ⓐ Cada porción pintada es $\frac{1}{4}$ de la pared total.

Ⓑ Cada porción pintada es $\frac{1}{6}$ de la pared total.

Ⓒ Cada porción pintada es $\frac{4}{4}$ de la pared total.

Ⓓ La fracción de la pared que aún no ha sido pintada es $\frac{1}{6}$.

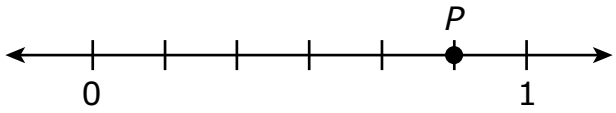
Ⓔ La fracción de la pared que aún no ha sido pintada es $\frac{2}{4}$.

Ⓕ La fracción de la pared que aún no ha sido pintada es $\frac{2}{6}$.

Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

21. Mina colocó el punto *P* en la recta numérica.



- Proporciona el valor del número *P* como una fracción.
- ¿Qué representa el denominador de tu fracción en la recta numérica?
- ¿Qué representa el numerador de tu fracción en la recta numérica?

Escribe tu respuesta y tu explicación en el espacio proporcionado.

PARE

Llegaste al final de la Unidad 2 del examen.

- **Revisa tus respuestas de la Unidad 2 solamente.**
- **Luego, cierra tu cuadernillo de examen y levanta la mano para entregar tus materiales de examen.**

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

SERIAL #

Unidad 3

Instrucciones:

Hoy se evaluarán tus conocimientos de la Unidad 3 del examen de práctica de matemáticas de 3.er grado. No podrás usar una calculadora.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para responder a cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando completamente los círculos en tu cuadernillo de examen. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta. Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas rápido, puedes revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido de esta unidad ÚNICAMENTE. No continúes más allá de la señal de pare.

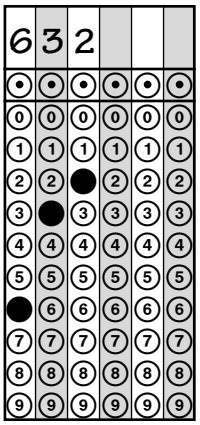
Continúa ▶

Instrucciones para completar las cuadrículas de respuestas

1. Trabaja en el problema y encuentra una respuesta.
2. Escribe tu respuesta en los recuadros de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escribe solamente un número o símbolo en cada recuadro. No dejes ningún recuadro en blanco en medio de una respuesta.
4. Debajo de cada recuadro, rellena el círculo que coincide con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una marca sólida que llene el círculo por completo.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro que no hayas usado.
6. Los ejemplos siguientes muestran cómo completar correctamente las cuadrículas de respuestas.

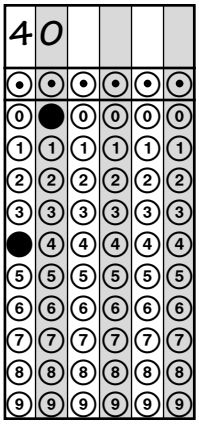
EJEMPLOS

Para responder 632 en una pregunta, rellena la cuadrícula como se muestra a continuación.



Un camino de ladrillos tiene 10 filas de 4 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos hay en el camino?

Escribe tu respuesta en el recuadro.



Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

22. ¿Cuáles **tres** comparaciones son verdaderas?

Ⓐ $\frac{1}{3} = \frac{3}{6}$

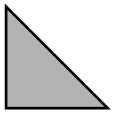
Ⓑ $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

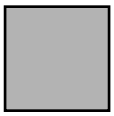
Ⓒ $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

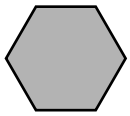
Ⓓ $\frac{1}{4} = \frac{4}{8}$

Ⓔ $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

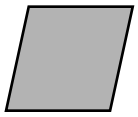
23. ¿Cuáles **tres** formas son cuadriláteros?

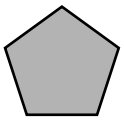
Ⓐ 

Ⓑ 

Ⓒ 

Ⓓ

Ⓔ 

Ⓕ 

Continúa ▶

24. $\frac{2}{6} < \square$

Selecciona las **tres** fracciones que hacen que esta comparación sea verdadera.

Ⓐ $\frac{3}{6}$

Ⓑ $\frac{2}{8}$

Ⓒ $\frac{2}{4}$

Ⓓ $\frac{2}{3}$

Ⓔ $\frac{1}{6}$

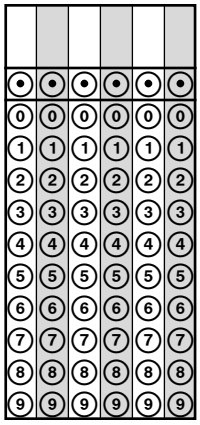
Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

25. Lorena quiere colocar una cerca alrededor de un área de juego rectangular para sus conejos. El área de juego tendrá 7 pies de largo y 4 pies de ancho.

¿Cuál es la longitud total de cerca, en pies, que Lorena necesita colocar alrededor del área de juego?

Escribe tu respuesta en el recuadro.



Continúa ▶

26. Jana recibe una calcomanía por cada 5 minutos que pasa haciendo sus tareas domesticas cada día. Ella las coloca en una gráfica de imágenes como se muestra aquí.

Las tareas de Jana

Día	Minutos de tareas
Lunes	☆ ☆ ☆ ☆
Martes	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Miércoles	☆ ☆ ☆ ☆
Jueves	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Viernes	

Clave
☆ = 5 minutos

Jana pasa un total de 130 minutos haciendo tareas domesticas durante la semana. ¿Cuántas calcomanías debería obtener Jana el viernes?

Ⓐ 5

Ⓑ 7

Ⓒ 19

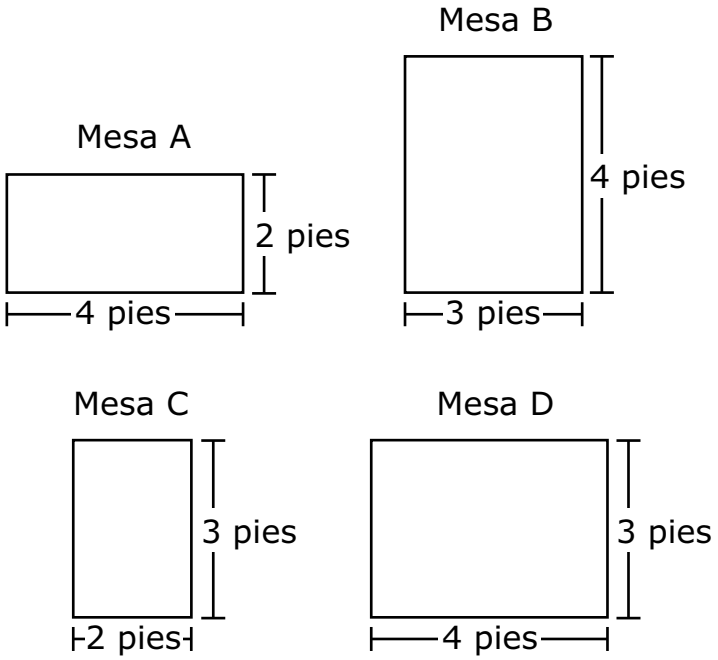
Ⓓ 35

Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 27.

Tori y Leo amueblaron su casa club con cuatro mesas. Estos rectángulos representan las mesas.



27. Parte A

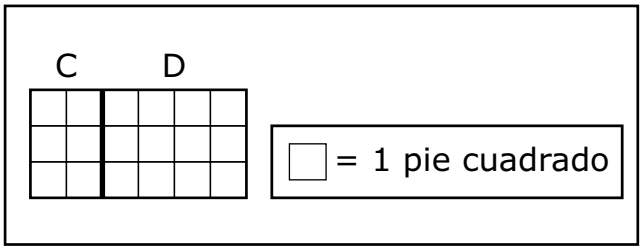
Identifica **dos** mesas con la misma área, en pies cuadrados, y explica cómo sabes que las áreas son iguales.

Escribe tus respuestas y tu explicación en el espacio proporcionado.

Continúa ▶

Parte B

La cuadrícula muestra la Mesa C y la Mesa D colocadas extremo con extremo para formar una nueva mesa más larga.



Tori usa la expresión $3 \times (2 + 4)$ para calcular el área total de la nueva mesa más larga.

Leo usa la expresión $(3 \times 2) + (3 \times 4)$ para calcular el área total de la nueva mesa más larga.

- Calcula el área total, en pies cuadrados, de la nueva mesa más larga.
- Usa la cuadirícula para explicar por qué ambas expresiones, la de Tori y la de Leo, son correctas.

Escribe tu respuesta y tu explicación en el espacio proporcionado.

Continúa ▶

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

28. Jane compró 24 bombillas. Las bombillas se venden en paquetes de 4.

¿Cuántos paquetes de bombillas compró Jane?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

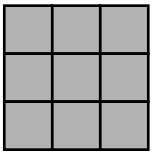
•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Continúa ▶

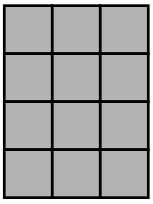
29. ¿Cuáles **tres** figuras tienen cada una un área de 12 pulgadas cuadradas?

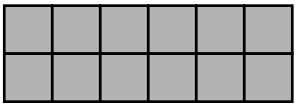
Selecciona las **tres** respuestas correctas.

= una pulgada cuadrada

Ⓐ 

Ⓑ

Ⓒ 

Ⓓ 

Ⓔ

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

SERIAL #

Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 30.

Los dueños de una nueva tienda de juguetes tienen 888 rompecabezas para vender.

- Venden 237 rompecabezas el primer mes.
- Venden 461 rompecabezas el segundo mes.

30. Parte A

¿Cuál de las siguientes opciones muestra los tres números dados, cada uno redondeado a la decena más cercana?

Ⓐ 880, 230, 470

Ⓑ 880, 230, 460

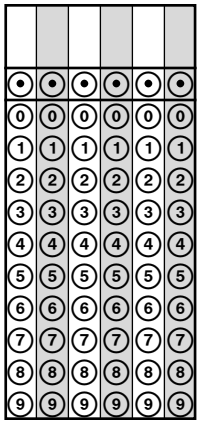
Ⓒ 890, 240, 470

Ⓓ 890, 240, 460

Parte B

Utiliza los números redondeados para calcular aproximadamente cuántos rompecabezas los dueños aún tienen para vender.

Escribe tu respuesta en el recuadro.



Continúa ▶

31. ¿Cuáles ecuaciones son verdaderas?

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

Ⓐ $7 \div 7 = 0$

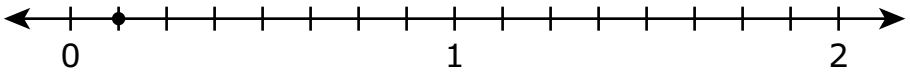
Ⓑ $3 \times 4 = 12$

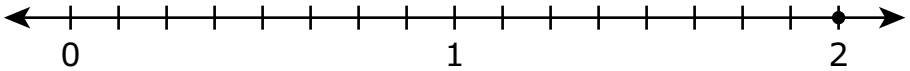
Ⓒ $10 \div 5 = 5$

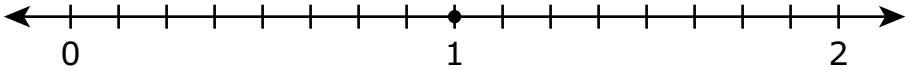
Ⓓ $16 \div 2 = 8$

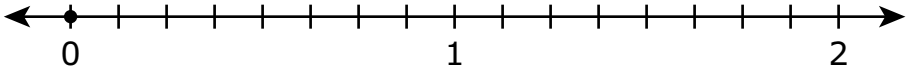
Ⓔ $0 \times 6 = 0$

32. ¿Cuál de las siguientes rectas numéricas muestra un punto en $\frac{8}{8}$?

Ⓐ


Ⓑ


Ⓒ


Ⓓ


PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA
SERIAL #

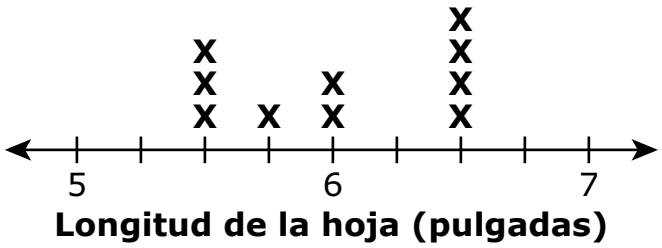
33. Eric mide 10 hojas con una regla. Él registra las longitudes como se muestra aquí.

Largos do las hojas de roble (pulgadas)

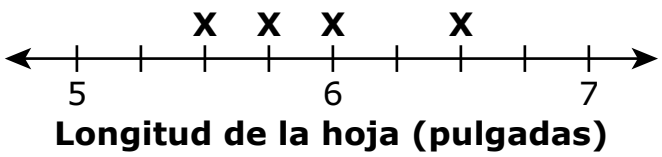
$$5\frac{1}{2}, 6\frac{1}{2}, 6\frac{1}{2}, 6, 5\frac{3}{4}, 5\frac{1}{2}, 6, 6, 5\frac{1}{2}, 6$$

¿Cuál de los siguientes diagramas de punto muestra correctamente las longitudes de las hojas?

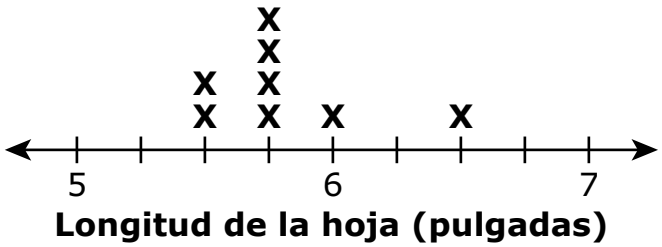
Ⓐ



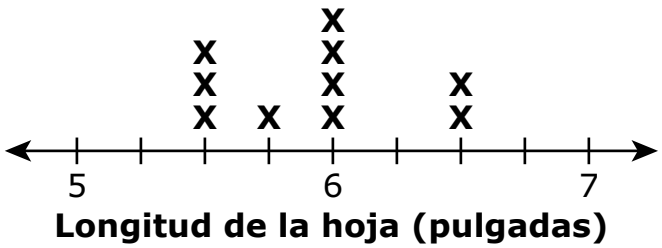
Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ



PARE

Llegaste al final de la Unidad 3 del examen.

- **Revisa tus respuestas de la Unidad 3 solamente.**
- **Luego, cierra tu cuadernillo de examen y levanta la mano para entregar tus materiales de examen.**

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

SERIAL #

P

Tercer grado

Matemáticas

Cuadernillo de examen

Práctica de examen

Español

MATH03ABO